

МАТЕМАТИКА

КЛАСС
1 ПОЛУГОДИЕ

«РУССКОЕ
СЛОВО»

ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева

МАТЕМАТИКА

**Учебник для 2 класса
общеобразовательных учреждений**

Первое полугодие

4-е издание

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации
(экспертное заключение РАН № 10106-5215/359 от 01.11.2010 г.;
экспертное заключение РАО № 01-5/7д-923 от 24.10.2011 г.)

Учебник соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»
Издательство МЦНМО
2014

УДК 373.167.1:51*02(075.2)

ББК 22.1 я 72

Г 29

Условные обозначения, принятые в учебнике:

$\square$ — пропущенное число;

* — пропущенная цифра;

$>$, $<$, $=$ — знаки сравнения — больше, меньше, равно.

Гейдман Б.П.

Г 29 Математика: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. Первое полугодие / Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Изд-во МЦНМО, 2014. — 112 с.: ил. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).

УДК 373.167.1:51*02(075.2)

ББК 22.1 я 72



ISBN 978-5-00007-751-1 (ч. 1) («Русское слово»)
ISBN 978-5-00007-750-4

ISBN 978-5-4439-0760-4 (ч. 1) (МЦНМО)
ISBN 978-5-4439-0759-8

© Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина,
Е.А. Зверева, 2011, 2014
© М.Б. Дубах, иллюстрации, 2011, 2014
© ООО «Русское слово — учебник», 2011, 2014
© Издательство МЦНМО, 2011, 2014

урок

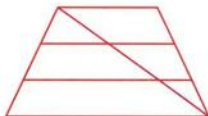
1

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20 (повторение)

- 1 Прочитай числа: 1, 18, 10, 4, 8, 3, 20, 19, 7, 60, 12, 0.
Назови однозначные числа.
Назови двузначные числа. Определи, сколько в каждом из них десятков и сколько единиц.
- 2 а) В ряду чисел: 8, , , , , , 20 — каждое следующее число на 2 больше предыдущего. Вставь пропущенные числа.
б) В ряду чисел: 90, , , , 10 — каждое следующее число на 20 меньше предыдущего. Вставь пропущенные числа.
- 3 Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:
 $3 = \square + \square + \square$ $8 = \square + \square + \square + \square$ $10 = \square + \square$
 $30 = \square + \square + \square$ $80 = \square + \square + \square + \square$ $100 = \square + \square$
- 4 Разность каких двух однозначных чисел равна 2? 3? 4?
- 5 Выполни действия:
 $7 + 2$ $10 - 8$ $1 + 8$ $5 + 5$
 $6 - 3$ $5 + 3$ $7 - 2$ $6 + 4$
 $4 + 4$ $9 - 4$ $2 + 6$ $7 + 3$
- 6 На празднике 1 сентября второклассники съели 6 дынь, а арбузов на 2 больше. Сколько арбузов съели на празднике второклассники?
- 7 К началу учебного года в кабинете литературы повесили 10 портретов писателей, а портретов поэтов на 4 меньше. Сколько портретов поэтов повесили в кабинете литературы?

- 8 На праздник знаний пришли 3 первых класса, 3 вторых, 2 третьих и 2 четвёртых класса. Сколько всего классов начальной школы было на празднике?

- 9 Сколько треугольников на чертеже?
Сколько четырёхугольников?



урок

2

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (повторение)

- 1 Отгадай слово:

$13 + 5$ Ш

$19 + 1$ О

$19 - 7$ М

$50 - 20$ К

$17 - 4$ Ы

$40 + 30$ Н

12	13	18	20	70	20	30

- 2 Запиши и прочитай числа:

1 д.; 1 д. 3 ед.; 6 д.; 8 д.; 1 д. 7 ед.; 1 д. 9 ед.

- 3 а) Расположи числа в порядке возрастания:

20, 40, 10, 50, 80, 60.

- б) Расположи числа в порядке убывания:

4, 8, 12, 18, 20, 10, 14, 2.

- 4 Сравни $>$, $<$, $=$:

$17 \dots 10$

$7 + 3 \dots 9$

$10 \dots 10 + 1$

$20 \dots 30$

$8 - 6 \dots 4$

$9 \dots 9 - 1$

$90 \dots 9$

$5 - 5 \dots 0$

$8 \dots 8 + 0$

- 5 Измерь отрезки. Начерти в тетради отрезки такой же длины. Назови их.



- 6 Запиши все двузначные числа, у которых в разряде десятков стоит цифра 1. Подчеркни те числа, у которых сумма числа десятков и единиц меньше 7.

- 7 Мышата раскрашивали портрет любимой бабушки кота Леопольда. У белого мышонка было 7 тюбиков с красками, а у серого — 9. На сколько больше тюбиков с красками у серого мышонка?



- 8 В книге «Жизнь мышей» даётся 10 полезных советов, как коту помириться с мышами. Кот Леопольд запомнил 8 советов. Сколько советов ему осталось запомнить?

- 9 Вставь пропущенные знаки действий $\boxed{+}, \boxed{-}$:

$$5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 3$$

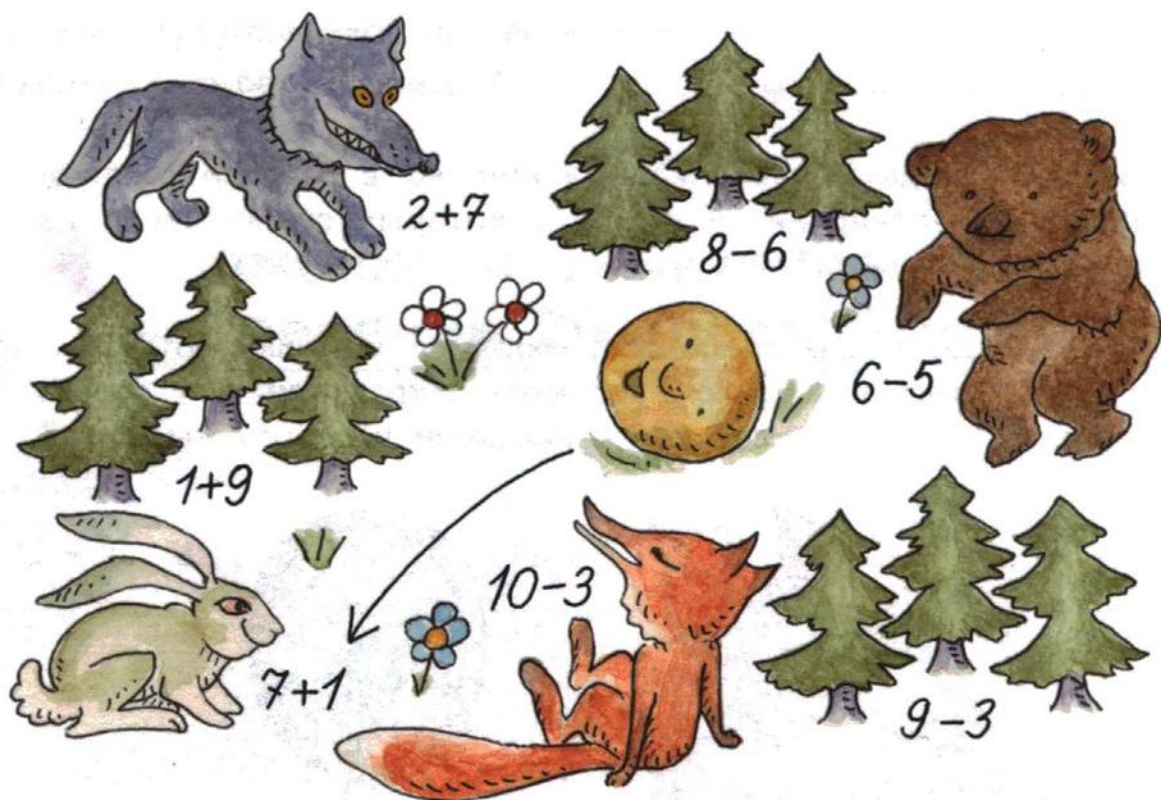
$$5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 5$$

урок

3

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20 (повторение)

1



2

Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$4 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$20 = \square + \square + \square + \square$

$6 = \square + \square + \square$

$10 = \square + \square + \square + \square + \square$

$40 = \square + \square + \square + \square$

3

а) Запиши все двузначные числа, которые меньше 18.

б) Запиши все круглые двузначные числа, которые больше 30.

4

Выполни действия:

$70 + 20$

$10 + 7$

$15 - 5$

$60 - 40$

$8 + 10$

$13 - 10$

$30 + 50$

$10 + 4$

$16 - 16$

5 Решила бабка испечь Колобок. По амбарам намела 5 ложек муки, а по сусекам наскребла 15 ложек муки. На сколько меньше ложек муки нашла бабка по амбарам, чем по сусекам?

6 Колобок катился по тропинке и сочинял песенки. В первой песенке Колобка 30 слов, во второй — столько же, а в третьей — 10 слов. Сколько всего слов в трёх песенках Колобка?

7 Вставь пропущенные число и знак действия:

$80 \dots \square = 90$

$15 \dots \square = 15$

$60 \dots \square = 30$

$30 \dots \square = 70$

$19 \dots \square = 10$

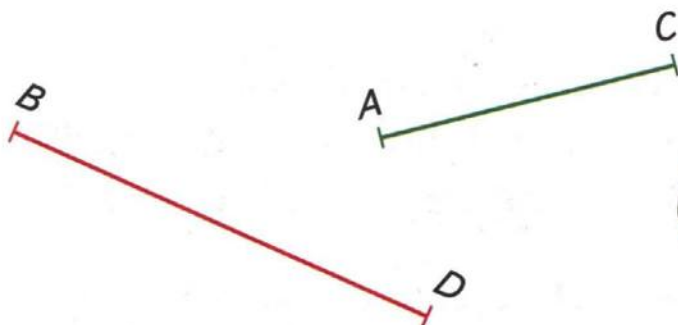
$13 \dots \square = 0$

$50 \dots \square = 80$

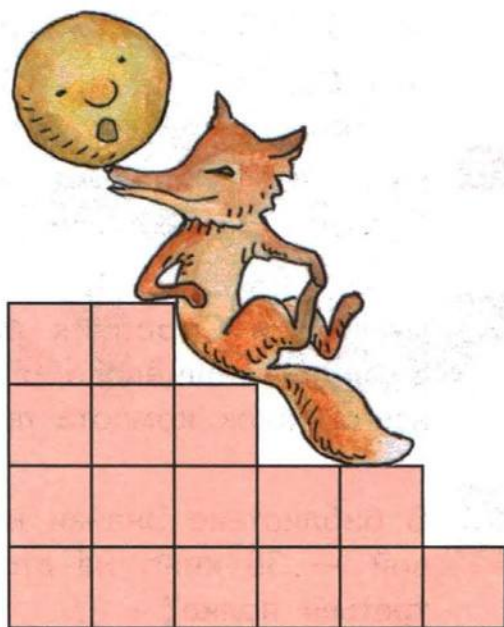
$18 \dots \square = 8$

$15 \dots \square = 0$

8 Измерь отрезки AC и BD . Найди сумму их длин. Начерти отрезок EF , длина которого равна сумме длин отрезков AC и BD .



9 «Колобок, Колобок, разрежь фигуру на 2 части и составь из них квадрат. Тогда я тебя отпущу», — сказала Лиса. Помоги Колобку выполнить задание.



урок

4

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20 (повторение)

1

Слагаемое	2	4	6	8	10
Слагаемое	10	10	10	10	10
Сумма					

Уменьшаемое	80	70	60	50	40
Вычитаемое	20	20	20	20	20
Разность					

2

Запиши числа с помощью десятков и единиц:

$18 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$16 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$60 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$20 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$40 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

3

Выполни действия. Рассуждай вслух.

$15 + 4$

$16 + 3$

$18 - 6$

$15 + 3$

$14 - 2$

$11 + 7$

$19 - 2$

$17 - 5$

4

Сравни выражения, не вычисляя их значений $>, <, =$:

$18 - 3 \dots 18$

$11 + 4 \dots 5 + 11$

$12 + 2 \dots 12 - 2$

$16 + 4 \dots 16$

$17 - 6 \dots 17 - 5$

$16 + 3 \dots 16 + 4$

5

Незнайка принёс из леса 14 грибов, а Торопыжка на 5 грибов больше. Сколько грибов принёс Торопыжка?

6

Пончик и Сиропчик приготовили 10 банок яблочного компота, 3 банки вишнёвого и 4 банки компота из смородины. Сколько всего банок компота приготовили Пончик и Сиропчик?

7

В библиотеке Знайки на трёх полках расставлено 80 книг. На первой — 30 книг, на второй — столько же. Сколько книг стоит на третьей полке?

8 Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, а ширина на 4 см меньше. Назови этот прямоугольник.

9 Винтик и Шпунтик договорились сесть в пятый вагон поезда. Но Винтик сел в пятый вагон от начала поезда, а Шпунтик — в пятый вагон от конца. Сколько должно быть вагонов в поезде, чтобы друзья оказались в одном вагоне?

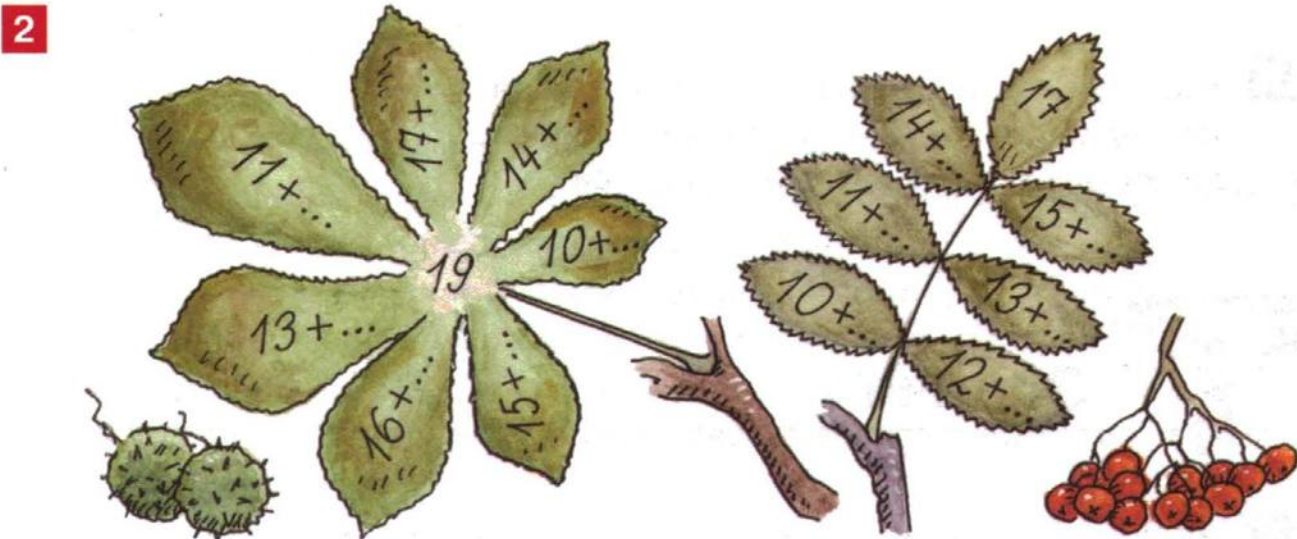
урок

5

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (повторение)

1

$$\begin{array}{l} 7 \overset{-}{\curvearrowright} 7 + 7 = \square \\ 10 \overset{+}{\curvearrowright} 6 - 10 = \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 20 + 10 \overset{-}{\curvearrowright} 30 = \square \\ 40 + 40 \overset{-}{\curvearrowright} 50 = \square \end{array}$$



3 Найди значения выражений:

$$15 + 3 - 7$$

$$17 - 5 + 4$$

$$18 - 4 - 3$$

$$12 + 4 - 6$$

$$19 - 8 + 2$$

$$16 + 2 + 1$$

4 Сравни $>$, $<$, $=$:

1 дм 5 см ... 16 см

12 см ... 1 дм 4 см

1 дм 9 см ... 19 см

18 см ... 1 дм 7 см

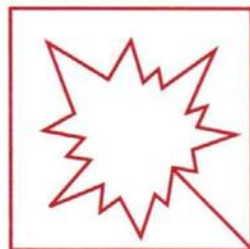
5 Начерти два отрезка: длина одного 1 дм, другой на 4 см короче. Назови эти отрезки.

6 На прогулку в лес отправились 17 мальчиков, а девочек на 6 меньше. Сколько девочек отправилось на прогулку?

7 У Кати в гербарии 15 листьев, а у Лены на 3 листочка больше. Сколько листьев в гербарии Лены?

8 Ребята делали игрушки из шишек и желудей. Второклассники смастерили 12 игрушек из шишек и 7 из желудей, а ученики первых классов — 11 игрушек из желудей и 5 из шишек. Каких игрушек получилось больше: из шишек или из желудей?

9 Нарисуй такую картинку, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



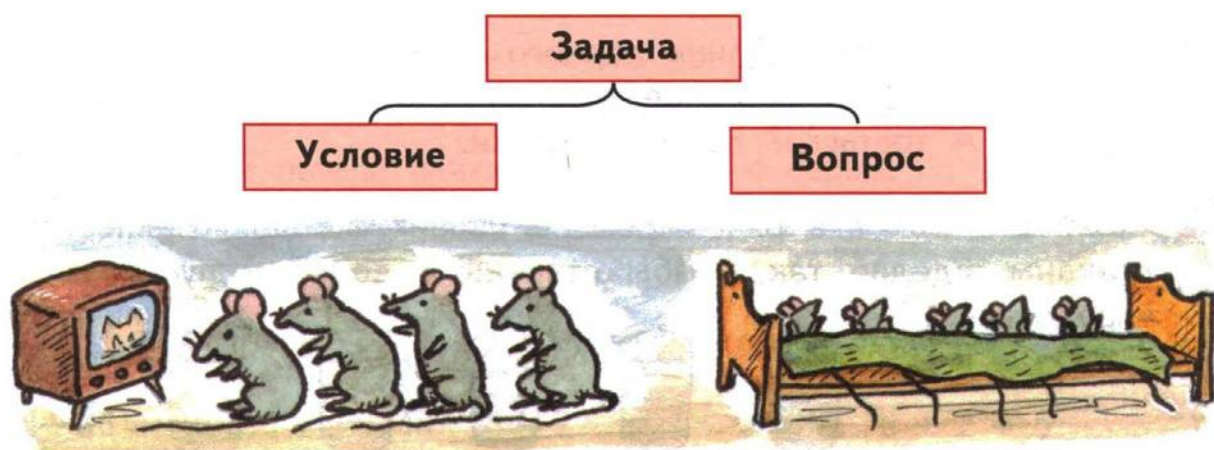
урок

6

Задача

1 Какие из чисел: 4, 10, 1, 12, 6, 15, 20, 0, 70, 19, 11 — больше 10? На сколько?

2 Представь числа 8, 9, 10 в виде суммы одинаковых слагаемых, не равных 1.



ЗАДАЧА

Вечером семья мышей собралась в своей норке. Четверо взрослых мышей смотрят телевизор, а пять маленьких мышат спят. Сколько мышей живёт в норке?

УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ:

Вечером семья мышей собралась в своей норке. Четверо взрослых мышей смотрят телевизор, а пять маленьких мышат спят.

ВОПРОС ЗАДАЧИ:

Сколько мышей живёт в норке?

3 Прочти условие задачи. Прочти вопрос задачи.

- В мышиной норке 8 кладовых. Мышки заполнили зерном 5 из них. Сколько кладовых осталось заполнить?
- В старой мышиной норке было 6 ходов, а в новой — 9. На сколько ходов в новой норке больше, чем в старой?
- Мышка несёт домой два колоска. В одном 10 зёрен, а во втором на 2 зёрнышка меньше. Сколько зёрен во втором колоске?

4 Найди значения выражений:

$16 + 3$

$16 - 3$

$17 - 3 - 2 - 1$

$17 - 2$

$13 + 4$

$12 + 3 + 4 + 1$

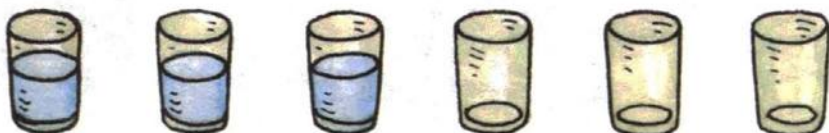
$19 - 3$

$18 - 6$

$19 - 2 - 2 - 2$

5 Начерти 3 отрезка. Длина первого 9 см, второй на 1 см короче, а третий на 1 см длиннее первого. Чему равна длина второго отрезка? А третьего? Назови отрезки.

6 Стоят 6 стаканов в ряд, первые 3 из них с водой. Не переставляя стаканы, сделай так, чтобы стаканы с водой и пустые стаканы чередовались.



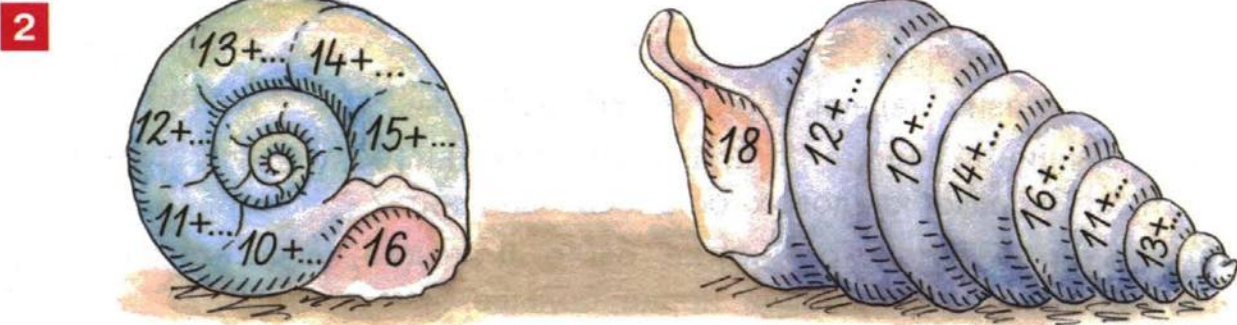
урок

7

Задача

1

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & - & 2 & + & 10 & - & 3 & - & 4 & + & 7 & = & \square \\ 3 & + & 6 & - & 5 & + & 10 & + & 2 & - & 5 & = & \square \end{array}$$



- 3** Прочитай задачи. Найди условие, вопрос.
- На мелководье грелись 7 крабов. В глубину уползли 4. Сколько крабов осталось греться на мелководье?
 - В стае 10 взрослых дельфинов, а их детёнышей на 4 меньше. Сколько дельфинят в стае?
 - По льду важно разгуливают 10 пингвинов. Три пингвина остановились. Сколько пингвинов продолжают идти?

4 К каждому условию задачи поставь вопрос.

- а) Море вынесло на берег 5 крабов, а медуз на 2 больше.
 б) Над морем летели чайки: 5 белых и 4 серых.
 в) У причала стояло 5 яхт, а катеров на 2 меньше.

5 Вычисли:

$10 + 3 + 3$

$19 - 2 - 2 - 2$

$10 - 3 + 10$

$11 + 3 + 3$

$18 - 2 - 2 - 2$

$8 + 2 + 6$

$12 + 3 + 3$

$17 - 2 - 2 - 2$

$7 - 0 + 3$

$13 + 3 + 3$

$16 - 2 - 2 - 2$

$15 - 0 - 15$

6 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$12 + 7 \dots 11 + 6$

$19 - 4 \dots 18 - 3$

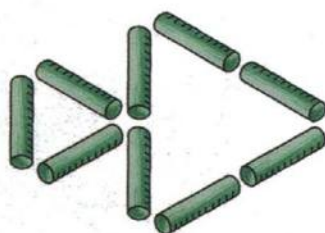
$40 - 30 \dots 50 - 20$

$17 - 3 \dots 12 + 1$

$30 + 40 \dots 90 - 20$

$20 + 50 \dots 50 + 20$

7 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 2 палочки, чтобы получилось 3 треугольника.

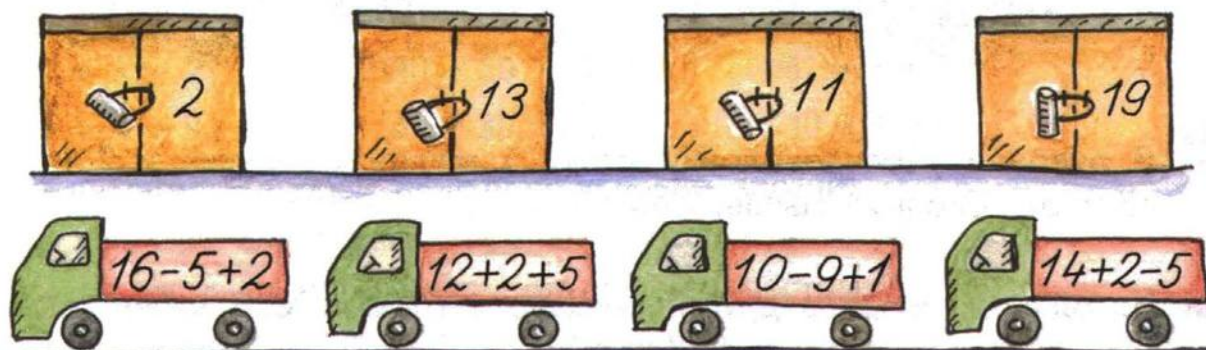


урок

8

Задача

1 Найди для каждой машинки гараж.



2 Вставь пропущенные числа:

$$\square + 15 = 18$$

$$\square + 13 = 19$$

$$18 - \square = 12$$

$$\square - 3 = 12$$

$$14 + \square = 17$$

$$\square + 15 = 16$$

$$20 - \square = 19$$

$$\square - 5 = 10$$

3 Найди значения выражений:

$$17 - 7 + 6$$

$$18 - 6 + 7$$

$$20 - 10 + 10$$

$$19 - 6 + 4$$

$$20 - 10 + 5$$

$$60 + 30 - 30$$

$$20 - 1 - 7$$

$$19 - 8 + 3$$

$$80 - 40 - 40$$

4 Составь задачи к рисункам.



5 В очереди у бензоколонки стоят 5 машин «Жигули» и 2 машины «Волга». Сколько машин стоит у бензоколонки?

6 Из одного города в другой выехало 4 грузовика. В кабине каждого грузовика по 2 водителя. Сколько водителей во всех машинах?

- 7 Измерь стороны прямоугольника. Начерти новый прямоугольник, уменьшив каждую сторону на 2 см.



урок

9

Решение задач

- 1 Отгадай слово:

$18 - 7$	Н
----------	----------

$14 - 2$	К
----------	----------

$60 - 30$	Т
-----------	----------

$15 + 3$	И
----------	----------

$19 + 1$	П
----------	----------

$80 - 70$	Ч
-----------	----------

20	30	18	10	11	18	12

- 2 Сравни выражения $>, <, =$:

$17 + 8 \dots 17$

$14 + 4 \dots 15 + 5$

$80 - 20 \dots 30 + 20$

$15 - 6 \dots 15$

$19 - 7 \dots 18 - 4$

$60 + 20 \dots 80 + 10$

- 3 Вычисли:

$20 - 10 + 6$

$40 - 30 - 10$

$12 + 2 + 2$

$10 + 3 - 2$

$20 + 60 - 70$

$11 + 3 + 3$

$15 + 4 - 9$

$30 + 30 - 60$

$10 + 4 + 4$

- 4 К каждому вопросу придумай условие задачи.

а) Сколько всего песен пропел петух?

б) На сколько белых кур больше, чем пёстрых?

в) Сколько птенцов осталось в гнезде?

- 5 Щенок загадал Котёнку 8 загадок. Котёнок отгадал только 3. Сколько загадок не смог разгадать Котёнок?

Задача.

$$8 - 3 = 5 \text{ (з.)}$$

Ответ: 5 загадок не смог разгадать Котёнок.

По такому же образцу запиши решение и ответ следующей задачи.

- 6 Бабушка-кошка связала котят 6 шарфов, а шапочек на 2 больше. Сколько шапочек связала бабушка котят?



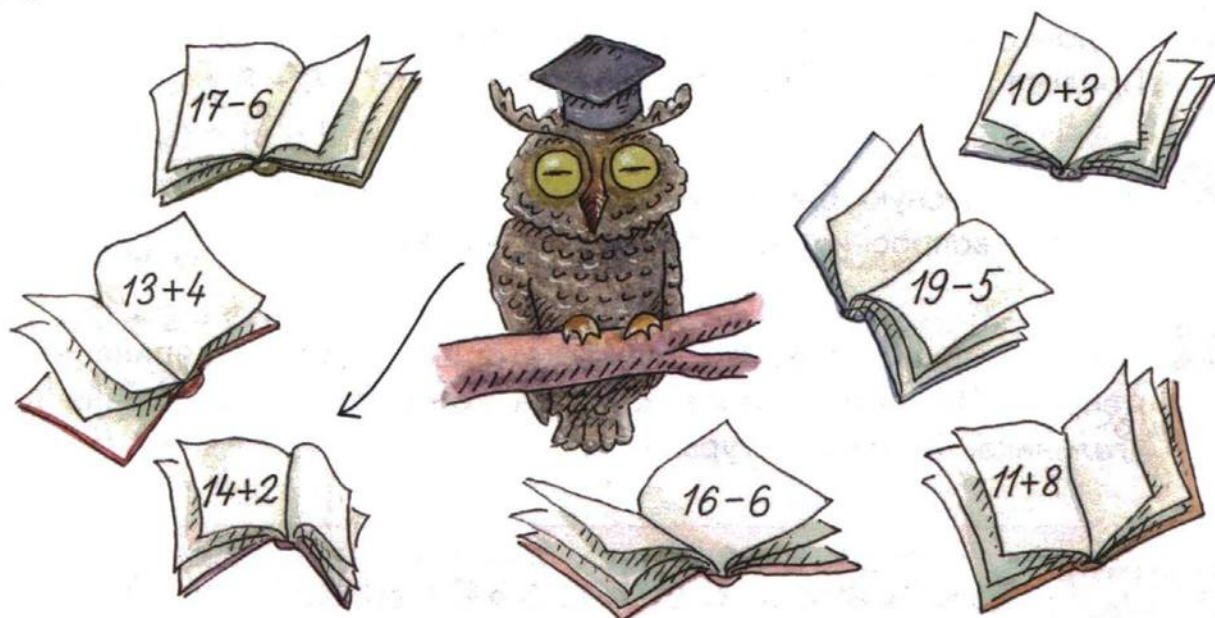
- 7 Котята и щенята играли в футбол. Котята забили 3 мяча, а пропустили в свои ворота 4 мяча. Сколько всего мячей было забито в этом футбольном матче?
- 8 Три котёнка, Касьянка, Том и Плут, съели плотвичку, окуня и карася. Касьянка не ел ни плотвичку, ни окуня. Том не ел плотвичку. Какую рыбку съел каждый котёнок?

урок

10

Решение задач

1



2

15	10		14		13
		12		11	

17	11		10		12
		14		15	

3

Вычисли:

$19 - 9$

$10 + 4$

$11 + 2 - 10$

$14 + 4$

$18 - 6$

$12 + 5 - 7$

$17 - 3$

$15 - 0$

$13 + 0 - 13$

4

Два снегиря лакомились рябиной. Один склевал 9 ягод, а другой — 6. На сколько больше ягод склевал первый снегирь, чем второй?

Задача.

$9 - 6 = 3 \text{ (яг.)}$

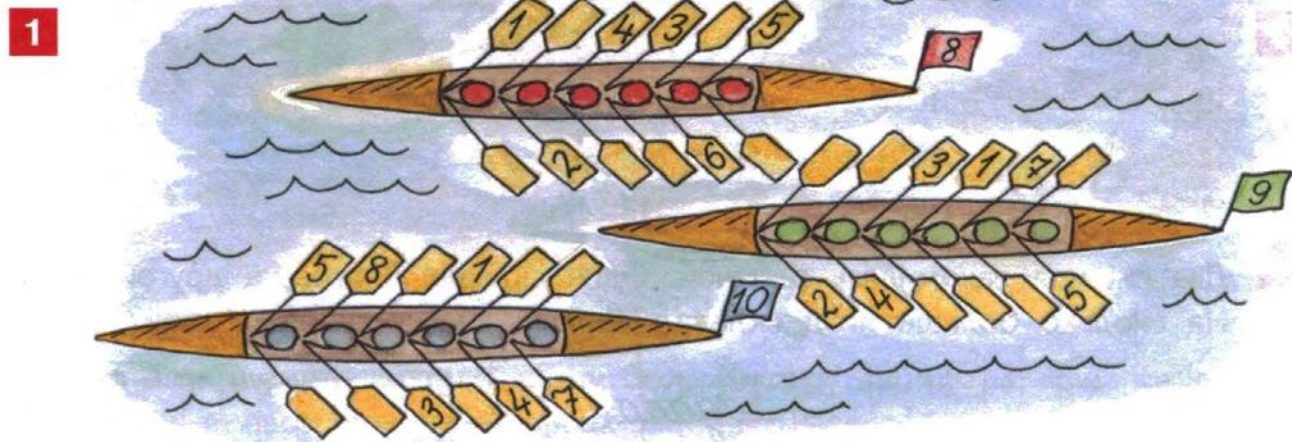
Ответ: на 3 ягоды больше склевал первый снегирь.

- 5** На берёзе сидели 12 синиц, а на осине — 10. На каком дереве птиц сидело больше и на сколько?
- 6** Мудрый ворон пригласил на день рождения 10 самых умных сов. Прилетело 7 сов. Сколько сов опаздывает?
- 7** За день лесную библиотеку посетили 8 сов и 2 филина. Поставь вопрос и реши получившуюся задачу.
- 8** Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина на 4 см меньше. Начерти квадрат, сторона которого равна ширине прямоугольника. Назови фигуры.

урок

11

Скобки. Сочетательный закон сложения



- 2**
- | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 6 | 8 | 1 | 2 | 7 | 9 |
| 13 | 16 | 18 | 11 | 12 | 17 | 19 |

На сколько число нижнего ряда больше числа, стоящего над ним в верхнем ряду?

$$5 + 2 + 1 = 8$$

$$4 - 3 + 8 = 9$$

$$(5 + 2) + 1 = 7 + 1 = 8$$

$$5 + (2 + 1) = 5 + 3 = 8$$

$$(10 - 7) + 2 = 3 + 2 = 5$$

$$10 - (7 + 2) = 10 - 9 = 1$$

Действия выполняются по порядку, слева направо.

Действия в скобках выполняются в первую очередь!

3 Выполни сложение и сравни результаты:

$$(4 + 3) + 2 = 7 + 2 = 9$$

$$(3 + 4) + 1 = \square + 1 =$$

$$(6 + 1) + 2 =$$

$$4 + (3 + 2) = 4 + 5 = 9$$

$$3 + (4 + 1) = 3 + \square =$$

$$6 + (1 + 2) =$$

$$(4 + 3) + 2 = 4 + (3 + 2)$$

$$(3 + 4) + 1 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

Прибавление к сумме двух чисел третьего числа даёт тот же результат, что и прибавление к первому числу суммы двух других чисел.

4 Измени порядок действий, пользуясь сочетательным законом, и выполни сложение по такому образцу:

$$(9 + 4) + 6 = 9 + (4 + 6) = 9 + 10 = 19$$

$$8 + (2 + 5) = (8 + 2) + 5 = 10 + 5 = 15$$

$$(8 + 3) + 7$$

$$(5 + 9) + 1$$

$$6 + (4 + 5)$$

$$(7 + 5) + 5$$

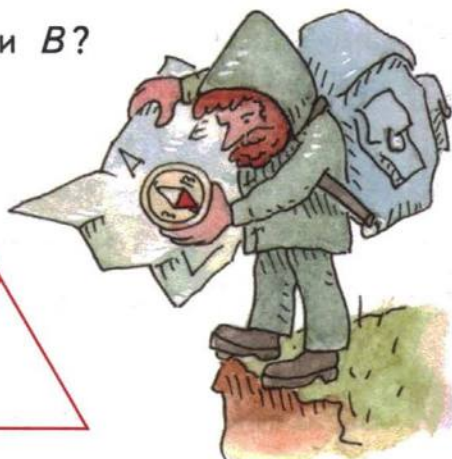
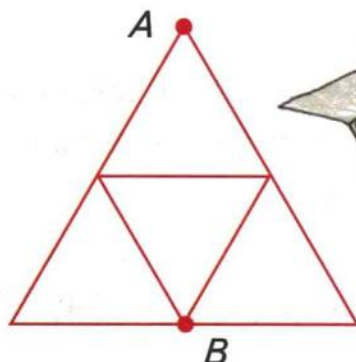
$$(3 + 8) + 2$$

$$7 + (3 + 9)$$

5 В сборную школы по футболу вошли 7 игроков из девятого класса, 4 игрока из десятого и 6 игроков из одиннадцатого класса. Сколько мальчиков вошло в сборную школы?

6 В группе туристов 16 мальчиков и 4 девочки. На сколько больше мальчиков в группе туристов, чем девочек?

7 Сколько маршрутов соединяют пункты А и В?

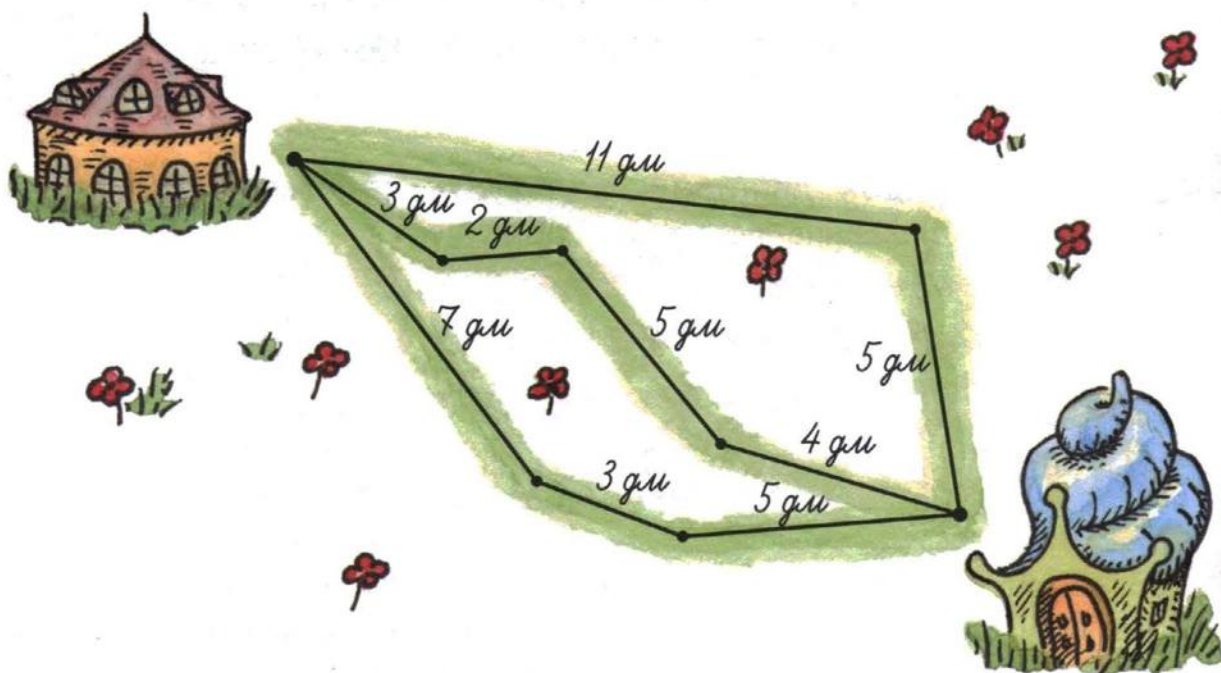


урок

12

Таблица сложения

1 Найди самый короткий путь.



2 Найди значения выражений, пользуясь сочетательным законом сложения:

$$(10 + 2) + 7$$

$$4 + (1 + 10)$$

$$(10 + 4) + 3$$

$$6 + (3 + 10)$$

3 Заполни таблицу:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3					8	
1	1	2	3						9	
2	2	3							10	
3	3								11	
4									12	
5									13	
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7									15	
8									16	
9									17	

Найдём по таблице значение суммы $6 + 8$.

На пересечении строки с номером 6 и столбца с номером 8 стоит число 14 — значение суммы $6 + 8$. Следовательно, $6 + 8 = 14$.

4 Найди значение суммы по таблице сложения:

$9 + 3$

$6 + 9$

$5 + 7$

$7 + 7$

$7 + 6$

$9 + 5$

$8 + 4$

$9 + 8$

5 Сумма каких двух однозначных чисел равна 11? 12?

6 Найди по таблице сложения значение суммы и к каждому примеру на сложение составь два примера на вычитание:

$8 + 7 = 15$

$8 + 4 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 3 = \square$

$15 - 8 = 7$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$15 - 7 = 8$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

Найдём по таблице сложения значение разности $14 - 6$.

Разность $14 - 6$ связана с примером на сложение $6 + \square = 14$. В строке с номером 6 находим число 14. Оно стоит в столбце с номером 8. Следовательно, $14 - 6 = 8$.

7 Найди значение разности по таблице сложения:

$13 - 8$

$16 - 9$

$17 - 9$

$11 - 4$

II При решении задач 8 и 9 пользуйся таблицей сложения.

8 Мумми-тролль выловил из моря 6 белых жемчужин и столько же чёрных. Сколько всего жемчужин выловил Мумми-тролль из моря?

9 В шляпе волшебника морская вода превращается в лимонад, а пресная — в сок.

а) Мумми-тролль вылил в волшебную шляпу 9 литров морской воды, а Снифф — 6 литров морской воды. Сколько литров лимонада они получили?

б) Снифф вылил в шляпу волшебника 8 литров пресной воды, а Мумми-тролль — 5 литров пресной воды. Сколько литров сока они получили?

в) Сколько всего литров лимонада и сока получил Снифф?
А сколько — Мумми-тролль?

10 Мумми-мама обкладывает ракушками клумбу: сначала 1 синяя ракушка, потом 2 белые, потом красная; затем снова синяя ракушка, 2 белые, красная и т.д., всего 20 ракушек.

Какого цвета будет восьмая ракушка?
А тринадцатая? Сколько ракушек каждого цвета украсят клумбу?



урок

13

Сложение чисел в пределах 20
с переходом через десяток

1 Отгадай слово, пользуясь таблицей сложения:

$9 + 9$ У

$9 + 3$ Я

$6 + 9$ И

$8 + 5$ Э

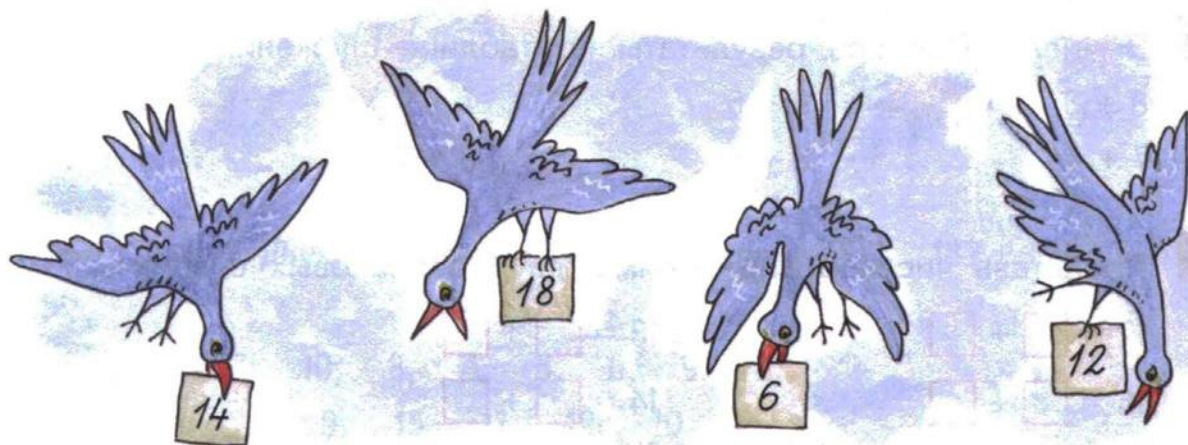
$5 + 6$ К

$8 + 8$ С

$7 + 7$ Р

13	11	16	11	18	14	16	15	12

2 На какое место должна сесть каждая птица?



2, 4, ..., 8, 10, ..., ..., 16, ..., 20

3 Дополни до 10 числа: 9, 7, 6, 8, 4, 5.

Найдём значение суммы $8 + 3$. Дополним первое слагаемое 8 до 10. Для этого второе слагаемое 3 представим как сумму $2 + 1$.

Прибавим, пользуясь сочетательным законом сложения, к 8 сначала 2, а затем 1. Получим 11. Все эти действия можно записать так:

$$8 + 3 = 8 + (2 + 1) = (8 + 2) + 1 = 11.$$

- 4** Выполни сложение, дополняя первое слагаемое до 10. Рассуждай вслух.

$$9 + 2 = 9 + (\square + \square) = (9 + \square) + \square =$$

$$8 + 4 = 8 + (\square + \square) =$$

$$8 + 8 = 8 + (\square + \square) =$$

$$7 + 5 = 7 + (\square + \square) =$$

$$7 + 6 = 7 + (\square + \square) =$$

С помощью какого закона сложения выполнены действия?

- 5** Дети были на экскурсии в музее. На первом этаже они осмотрели 7 залов, а на втором на 5 залов больше. Сколько залов осмотрели дети на втором этаже?

- 6** В электропоезде Москва–Клин 8 вагонов, а в поезде Москва–Тверь на 4 вагона больше. Сколько вагонов в поезде Москва–Тверь?

- 7** Вычисли. Проверь результаты по таблице сложения.

$$8 + 3$$

$$9 + 6$$

$$7 + 9$$

$$8 + 5$$

$$7 + 4$$

$$6 + 5$$

$$8 + 7$$

$$9 + 4$$

- 8** Представь числа в виде суммы двух одинаковых слагаемых:

$$12 = \square + \square$$

$$18 = \square + \square$$

$$16 = \square + \square$$

$$14 = \square + \square$$

- 9** Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди сумму длин всех сторон квадрата.

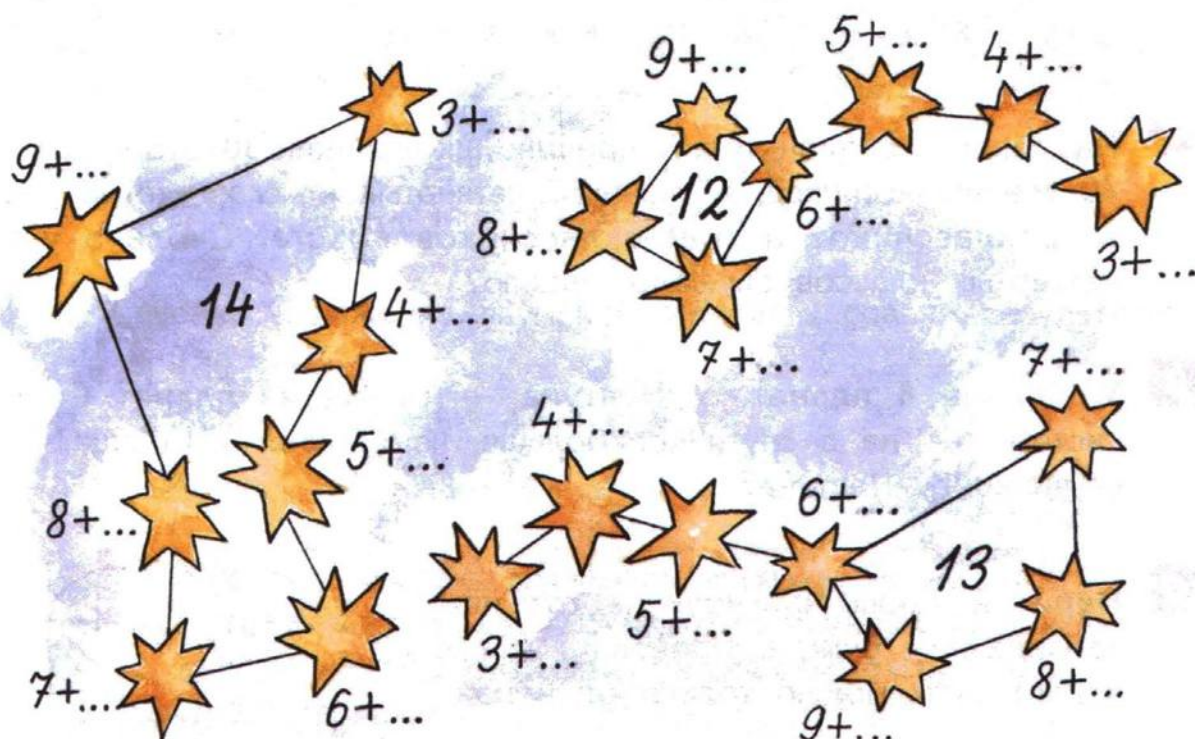
- 10** Таня разложила ёлочные шары в три одинаковые коробки. В одну коробку она положила красные шары, в другую — синие, а в третью — и те и другие. Заклеила, и когда стала их надписывать, то перепутала надписи на всех коробках. Догадайся, какие шары лежат в каждой коробке, если в коробке с надписью «Красные шары» лежат синие.

урок

14

Сложение чисел в пределах 20
с переходом через десяток

1



2

Сумма каких двух однозначных чисел равна 17? 18?

3

Увеличь на 7: 10, 8, 4, 5, 6, 9.

Уменьши на 5: 9, 15, 17, 19, 10.

4

Найди значения выражений:

$6 + 7$

$3 + 8$

$9 + (9 - 4)$

$9 + 4$

$2 + 9$

$8 + (6 - 3)$

$8 + 6$

$4 + 7$

$7 + (9 - 1)$

5

Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина 2 см. Назови его. Найди сумму длин всех сторон прямоугольника.

6 Выполни действия по образцу:

$$8 \text{ см} + 5 \text{ см} = 13 \text{ см} = 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

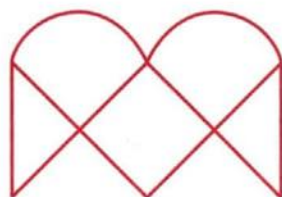
$$8 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

7 На лекцию в планетарий пришли школьники: 30 второклассников, 40 третьеклассников, а учеников четвёртых классов столько, сколько второклассников и третьеклассников вместе. Сколько учеников четвёртых классов слушало лекцию?

8 У Солнца 8 планет. У Нептуна — одной из планет Солнечной системы — на 5 спутников больше, чем планет у Солнца. Сколько спутников у Нептуна?

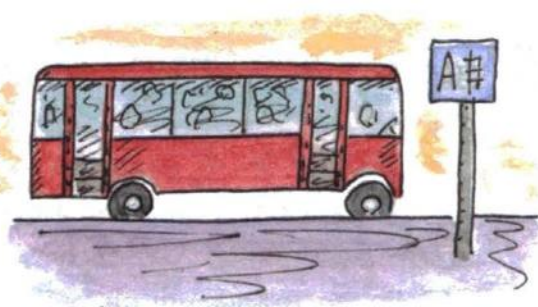
9 Нарисуй такую фигуру, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



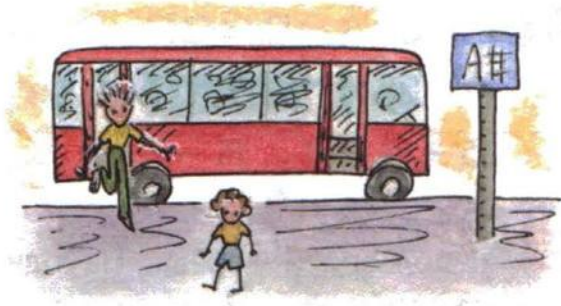
урок

15

Вычитание суммы из числа



$$16 - (3 + 2) = 16 - 5 = 11$$



$$(16 - 3) - 2 = 13 - 2 = 11$$

$$\text{Вывод: } 16 - (3 + 2) = (16 - 3) - 2$$

- 1** Найди значение выражения двумя способами и сравни результаты:

$$10 - (1 + 4) = 10 - 5 = 5$$

$$10 - (1 + 4) = (10 - 1) - 4 = 9 - 4 = 5$$

$$80 - (30 + 20)$$

$$18 - (4 + 3)$$

$$50 - (10 + 40)$$

Чтобы из числа вычесть сумму, можно из этого числа вычесть одно слагаемое, а затем из полученной разности вычесть другое слагаемое.

- 2** а) У продавца 19 воздушных шариков. К нему подошёл мальчик и купил 2 красных и 4 зелёных шарика. Сколько шариков осталось у продавца?

б) У продавца 19 воздушных шариков. Мальчик купил 2 красных шарика. Подошла девочка и купила 4 зелёных шарика. Сколько шариков осталось у продавца?

Решение каждой задачи запиши с помощью выражения. Сравни результаты.

- 3** Вычисли:

$$7 + 4$$

$$9 + 9$$

$$9 + 3 + 3$$

$$12 - (2 + 4)$$

$$5 + 9$$

$$8 + 7$$

$$6 + 5 + 1$$

$$15 - (5 + 9)$$

$$8 + 5$$

$$5 + 6$$

$$8 + 4 + 3$$

$$11 - (1 + 7)$$

- 4 Сравни выражения, не вычисляя их значений $>$, $<$, $=$:

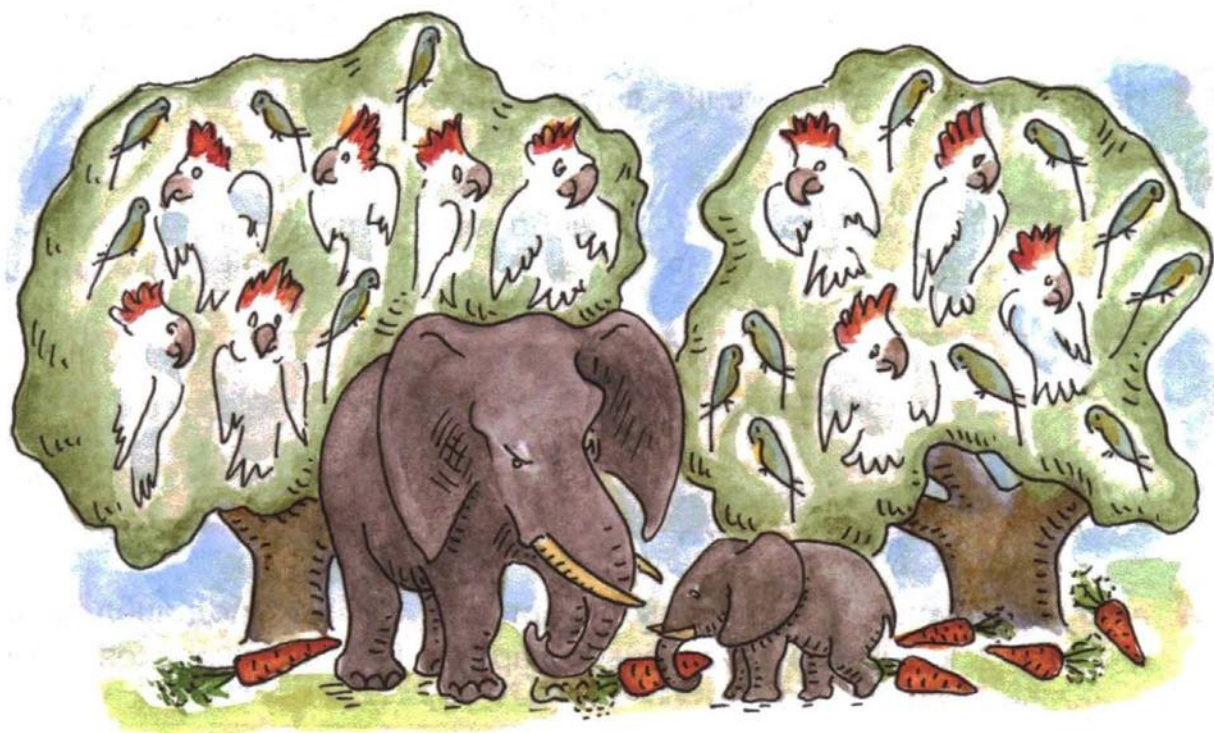
$$(7 + 4) + 6 \dots 7 + (4 + 6)$$

$$20 - (3 - 2) \dots 20 - 3 - 2$$

$$15 - (7 + 6) \dots 15 - 7 - 6$$

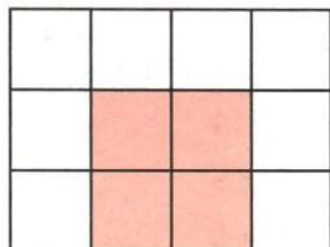
$$70 - (30 + 20) \dots 70 - 30 + 20$$

- 5 В вольере 2 дерева. На одном сидят 6 попугаев какаду и 5 волнистых попугайчиков, а на втором — 4 какаду и 9 волнистых попугайчиков. На каком дереве попугаев больше?



- 6 Служитель зоопарка кормил слонов морковью. Слонёнку досталось 8 морковок, а маме-слонихе на 9 морковок больше. Сколько морковок получила мама-слониха?

- 7 Территория зоопарка разбита на 12 участков квадратной формы. Раздели зоопарк на 4 одинаковые части так, чтобы в каждой из них был закрашенный участок.

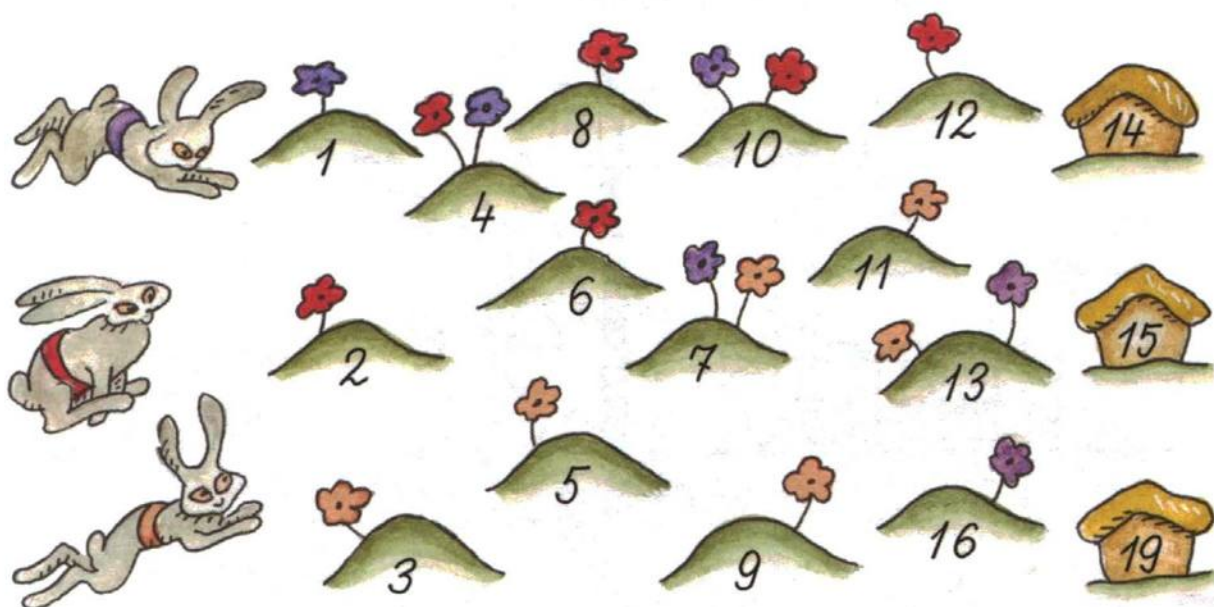


урок

16

Вычитание чисел в пределах 20
с переходом через десяток

1



Найдём значение разности $15 - 8$.

Число 15 состоит из 1 десятка и 5 единиц. Представим вычитаемое 8 в виде суммы $5 + 3$ и вычтем из 15 сначала 5, а затем из оставшихся 10 вычтем 3, получим 7. Все эти действия можно записать так:

$$15 - 8 = 15 - (5 + 3) = (15 - 5) - 3 = 10 - 3 = 7.$$

2 Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$$12 - 5 = 12 - (\square + \square) = (12 - \square) - \square =$$

$$11 - 4$$

$$12 - 8$$

$$15 - 7$$

$$14 - 6$$

$$16 - 9$$

$$17 - 8$$

3 Сравни выражения $>, <, =$:

$$8 + 3 \dots 9 + 2$$

$$7 + 8 \dots 19 - 4$$

$$10 - 4 \dots 11 - 2$$

$$18 - 6 \dots 5 + 9$$

- 4** Зайчик проехал в трамвайчике 9 остановок, вышел, купил мороженое, сел в следующий трамвайчик и проехал ещё 8 остановок. Сколько всего остановок проехал зайчик?

Поставь к задаче другой вопрос.



- 5** Из 16 зайчишек 9 трусишек, а остальные храбрецы. Сколько храбрых зайцев в этой компании?
- 6** Зайчишке прислали в подарок книжку. В книжке 7 стихотворений а сказок на 6 больше. Сколько сказок в книжке?

- 7** Найди значения выражений:

$12 - 7$

$8 + 6$

$12 + 6 - 10$

$20 - 10 + 5$

$13 - 5$

$9 + 3$

$13 - 2 + 8$

$13 + 3 + 3$

$15 - 8$

$7 + 5$

$16 - 3 + 4$

$50 - 40 + 9$

- 8** Вставь в пустые клетки квадрата такие числа, чтобы квадрат стал «магическим». Это значит, что сумма чисел в любой строке, любом столбце, а также по любой диагонали одна и та же.

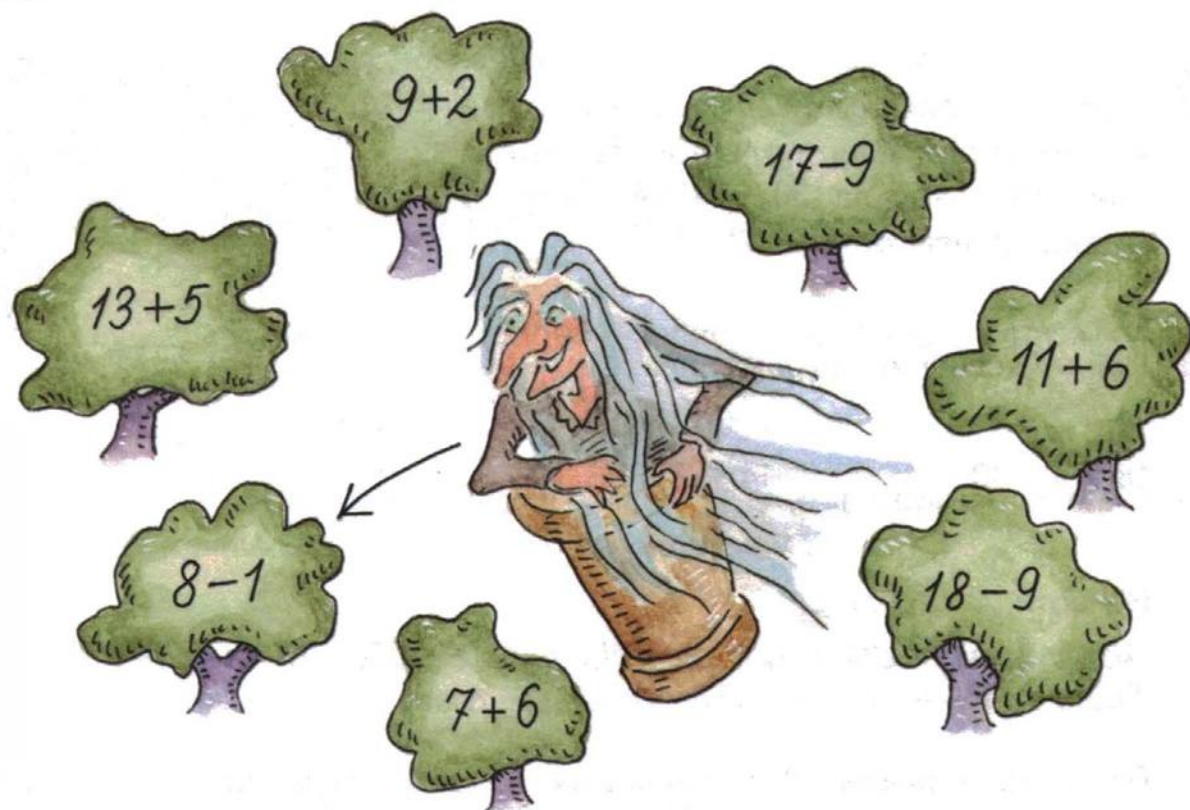
5		
	4	
2		3

урок

17

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20

1



2

Вычисли:

$18 - 10$

$13 - 6$

$7 + 8$

$70 + 20$

$15 + 4$

$17 - 7$

$11 - 4$

$80 - 30$

$16 - 9$

$15 - 8$

$9 + 6$

$50 + 40$

3

Выполни действия по образцу:

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 5 \text{ см} = 13 \text{ см} - 5 \text{ см} = 8 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} - 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 6 \text{ см}$

4

У Бабы-яги было 11 гусей-лебедей. Из них 4 птицы чёрные, а остальные белые. Сколько белых гусей-лебедей было у Бабы-яги?

- 5** Леший подарил Бабе-яге на день рождения букет цветов, в котором было 9 ромашек и 4 цветка чертополоха. Сколько всего цветов было в букете?

- 6** Баба-яга собрала 20 мухоморов и 40 поганок. Для волшебного зелья она использовала 30 грибов. Сколько грибов у неё осталось?



- 7** Найди значения выражений:

$14 - 3 + 7$

$2 + 10 - 12$

$8 + 4$

$12 - 9$

$18 + 1 - 10$

$14 + 2 - 9$

$9 + 3$

$13 - 7$

- 8** Начерти 4 отрезка:

$AB = 7 \text{ см}, \quad CD = 4 \text{ см}, \quad MN = AB + CD, \quad KL = AB - CD.$

- 9** Баба-яга испекла 10 одинаковых по виду пирожков: 5 с капустой и 5 с повидлом. Сколько пирожков должен съесть Леший, чтобы попробовать хотя бы один пирожок с повидлом?

урок

18

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1

Слагаемое	6	9	8	7	5
Слагаемое	5	7	3	6	8
Сумма					

Уменьшаемое	12	11	16	14	13
Вычитаемое	4	5	9	8	6
Разность					

- 2 К каждому примеру на сложение составь 2 примера на вычитание:

$9 + 4 = \square$

$7 + 5 = \square$

$8 + 6 = \square$

- 3 Сумма каких двух однозначных чисел равна 15? 16?

$17 + 3 = (10 + 7) + 3 = 10 + (7 + 3) = 10 + 10 = 20$

$20 - 6 = (10 + 10) - 6 = 10 + (10 - 6) = 10 + 4 = 14$

- 4 Выполни действия без подробной записи. Рассуждай вслух.

$12 + 8$

$20 - 3$

$15 + 5$

$20 - 9$

- 5 Мама испекла 15 блинчиков с мясом и 9 с творогом. На сколько меньше блинчиков с творогом испекла мама?

- 6 У Гоши было 9 машинок. В день рождения ему подарили ещё 5 машинок. Сколько всего машинок стало в коллекции Гоши?

- 7 Соедини линией равные значения длины:

1 дм 7 см

2 дм

12 см

9 дм

90 см

12 дм

20 см

1 дм 2 см

- 8 Вычисли:

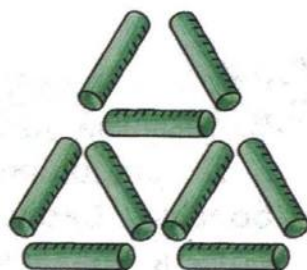
$1 \text{ дм } 8 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$8 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} - 7 \text{ см}$

$2 \text{ дм} - 4 \text{ см}$

- 9 Составь из палочек такую фигуру. Переложи 3 палочки, чтобы получилось 2 треугольника.



урок

19

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20

- 1 Как, зная ответы первых примеров, найти значения всех остальных выражений каждого столбика?

$6 + 5 = 11$

$14 - 7 = 7$

$9 + 5 = 14$

$17 - 8 = 9$

$7 + 5 =$

$15 - 7 =$

$8 + 6 =$

$17 - 9 =$

$8 + 5 =$

$16 - 7 =$

$7 + 7 =$

$17 - 10 =$

- || Пример на вычитание $15 - 6 = 9$ связан с примером на сложение $9 + 6 = 15$. Разность $15 - 6$ соответствует сумме $9 + 6$.

- 2 Соедини линией сумму с разностью, которая этой сумме соответствует.

$15 - 6$

$17 - 9$

$11 - 4$

$8 + 9$

$6 + 7$

$6 + 5$

$9 + 6$

$11 - 5$

$13 - 7$

$7 + 4$

- 3 Сравни выражения $>, <, =$:

$11 - 3 \dots 11 - 4$

$12 - 7 \dots 15 - 6$

$17 - 5 \dots 18 - 6$

$13 + 7 \dots 9 + 9$

$14 - 9 \dots 13 - 9$

$16 - 5 \dots 20 - 9$

- 4 Король очень любил наряжаться. В обычный день он менял 7 нарядов, а в праздничный день на 4 наряда больше. Сколько нарядов менял король в праздничный день?



- 5 Портные шьют для короля платье из ткани, которую могут видеть только умные люди. Нужно скроить 14 деталей. Портные скроили 5 деталей. Сколько деталей нового платья короля осталось скроить?

- 6 Найди значения выражений:

$$14 - 7 - 2$$

$$13 + 6 - 4$$

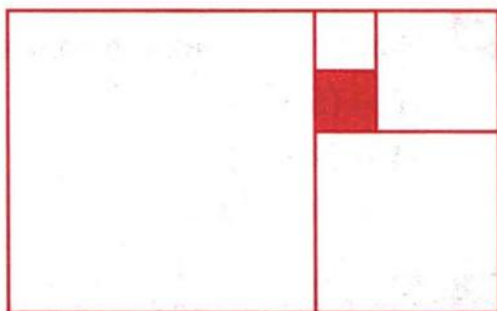
$$12 - 10 + 5$$

$$14 - 2 - 7$$

$$13 - 4 + 6$$

$$12 + 5 - 10$$

- 7 Прямоугольник разбит на квадраты. Найди длину и ширину прямоугольника, если сторона закрашенного квадрата равна 2 см.



урок

20

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

- 1 Поставь каждое растение на свою подставку.



- 2** Вставь пропущенные числа:

$17 = 9 + \square$

$13 = 4 + \square$

$8 = \square - 8$

$14 = \square + 8$

$7 = 14 - \square$

$9 = 19 - \square$

- 3** Вычисли:

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$8 \text{ см} + 3 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$9 \text{ см} + 9 \text{ см}$

- 4** Найди значения выражений:

$12 - (5 + 3)$

$6 + 7 + 4$

$12 + 6 - 4$

$14 - (9 - 2)$

$9 + 6 + 5$

$10 - 7 + 9$

$13 + (16 - 9)$

$8 - 4 + 7$

$20 - 7 + 2$

- 5** Дети вырастили два кактуса. Высота одного 1 дм 5 см, а второй на 7 см ниже. Какова высота второго кактуса?

- 6** Ребята принесли в класс 15 горшков с цветами. На шкафы поставили 6 из них, а остальные — на подоконники. Сколько горшков с цветами ребята поставили на подоконники?

- 7** Из 16 фиалок 8 уже зацвели. Сколько фиалок будут цвести позже?

- 8** Длина отрезка AB равна 8 см, отрезок CD на 4 см длиннее отрезка AB , а отрезок MN на 10 см короче отрезка CD . Начерти отрезки AB , CD и MN .

- 9** Какие из этих квадратов являются «магическими»?

3	8	7
10	6	2
5	4	9

4	6	8
9	5	0
2	7	6

7	2	9
8	6	4
3	10	5

урок

21

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20

1



2

Увеличь на 8: 11, 8, 10, 9, 12, 7.

Уменьши на 6: 20, 14, 16, 13, 15, 11.

3

Выпиши, располагая в порядке убывания, числа:

9, 11, 7, 20, 4, 90, 5, 14, 2.

4

Сравни $>$, $<$, $=$:

$5 + 9 \dots 9 + 5$

$20 - 9 \dots 20 - 10$

$11 - 5 \dots 10 - 6$

$10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \dots 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \dots 18 \text{ см}$

- 5 Найди значения выражений:

$8 + 5$

$10 + (7 - 6)$

$8 + 7 - 6$

$7 + 6$

$12 - (5 + 4)$

$9 + 6 - 5$

$9 + 4$

$13 - (10 - 5)$

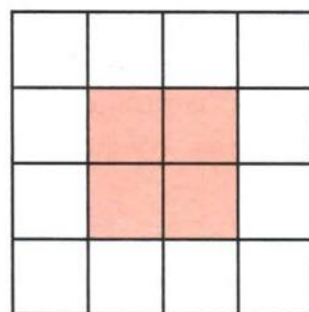
$7 + 9 - 10$

- 6 Игорь и Серёжа живут в одном доме. Игорь — на 15 этаже, а Серёжа — на 8 этаже. Кто из мальчиков живёт выше и на сколько этажей?

- 7 Для ремонта маленькой комнаты купили 7 рулонов обоев, а для большой комнаты на 4 рулона больше. Сколько рулонов обоев куплено для большой комнаты? Сколько всего рулонов обоев куплено для ремонта комнат?

- 8 Маленькую комнату ремонтировали 4 дня, а большую — 6 дней.
Поставь вопрос и реши задачу.

- 9 Полы на кухне были выложены такой плиткой. Раздели плитку на 4 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала закрашенный квадрат. Найди несколько способов, как это сделать.



урок

22

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

- 1 Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$10 = \square + \square$

$14 = \square + \square$

$16 = \square + \square$

$12 = \square + \square + \square$

$15 = \square + \square + \square$

$18 = \square + \square$

- 2 Расположи ответы в порядке возрастания, и ты узнаешь название замечательной птицы.

$18 - 10$

Л

$14 - 9$

П

$7 + 6$

К

$12 + 6$

Н

$19 - 8$

И

$10 + 5$

А

$15 - 8$

Е

- 3 Сравни $>$, $<$, $=$:

$1 \text{ дм} \dots 1 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} \dots 16 \text{ см}$

$20 \text{ см} \dots 6 \text{ дм}$

$2 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$

$19 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$

$9 \text{ дм} \dots 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} \dots 10 \text{ см}$

$10 \text{ см} \dots 8 \text{ дм}$

- 4 К каждому примеру на сложение составь два примера на вычитание:

$6 + 7 = \square$

$9 + 6 = \square$

$7 + 8 = \square$

- 5 На полках зоомагазина стояли клетки с 8 хомяками, 5 морскими свинками и 6 черепахами. Сколько всего животных было в этих клетках?

- 6 Слон может прожить 60 лет, а лошадь — 20. На сколько лет слоны живут дольше лошадей?

- 7 Белые медведи любят полакомиться рыбой. Мама-медведица съела 12 рыббин, а медвежонок — 8. Поставь вопрос и реши задачу.

- 8 С одной овцы настригли 6 килограммов шерсти и с другой столько же. Сколько килограммов шерсти настригли с обеих овец?

- 9 Измерь стороны прямоугольника. Раздели его на квадрат и прямоугольник. Какова сторона получившегося квадрата? Найди длину и ширину нового прямоугольника.



- 10 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:
 $1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 \dots 6 \dots 7 = 8$

урок

23

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1



Слагаемое	6	9		8	9
Слагаемое		4	3	7	
Сумма	14		20		15

Уменьшаемое	16		20	14	
Вычитаемое	7	6		7	9
Разность		6	5		6

- 3 Запиши сумму чисел: 3 и 8, 4 и 9, 8 и 6, 7 и 5.
Запиши разность чисел: 15 и 9, 16 и 8, 60 и 30, 17 и 9.
Найди значения этих выражений.

- 4 Фрекен Бок убрала комнату Малыша за 15 минут, а Карлсон устроил там беспорядок за 6 минут. На сколько минут Карлсон трудился меньше, чем Фрекен Бок?

- 5 Карлсон съел банку варенья за 5 минут, выпил банку компота за 3 минуты и съел тарелку плюшек за 7 минут. За сколько минут Карлсон справился с таким угощением?

- 6 Фрекен Бок поставила тарелку с 18 плюшками на стол. Карлсон съел 7 плюшек, ещё 9 плюшек проглотил пылесос. Сколько плюшек осталось на тарелке?



- 7 Найди значения выражений:

$$3 + 5 + 9$$

$$10 - 2 + 7$$

$$10 + (12 - 9)$$

$$6 - 3 + 8$$

$$11 - 5 + 6$$

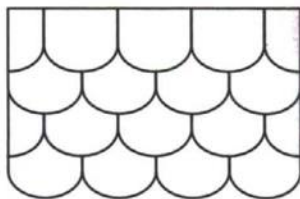
$$11 - (3 + 8)$$

- 8 Измерь отрезки:



Найди сумму и разность длин наибольшего и наименьшего отрезков.

- 9 Раскрась крышу дома, над которым пролетал Карлсон, тремя разными цветами так, чтобы соседние черепицы были разного цвета.



урок

24

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

- 1 Соедини линией сумму с разностью, которая этой сумме соответствует:

$12 - 4$

$9 + 9$

$13 - 7$

$9 + 5$

$18 - 9$

$8 + 4$

$6 + 7$

$14 - 5$

- 2 Помоги Незнайке найти ошибки:



$8 + 6 = 14$

$12 - 4 = 7$

$7 + 9 = 16$

$16 - 8 = 8$

$4 + 8 = 13$

$6 + 7 = 12$

- 3 Какое из трёх чисел является значением суммы двух других? А какое — значением разности?

8, 6, 14

9, 3, 12

7, 5, 12

- 4 На полке стояло 8 чашек. Когда взяли несколько чашек, на ней осталось 3 чашки. Сколько чашек взяли с полки?

- 5 У Кати было несколько открыток. После того как она подарила подружке 4 открытки, у неё осталось 9 открыток. Сколько открыток было у Кати?

- 6 У Димы в коллекции 9 бабочек и 6 жуков. Поставь вопрос и реши задачу.

7 Вычисли:

$1 \text{ дм} + 1 \text{ дм} - 4 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 2 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$1 \text{ дм} 3 \text{ см} + 3 \text{ см} - 7 \text{ см}$

$2 \text{ дм} - 1 \text{ дм} + 6 \text{ см}$

8 Запиши выражения в три столбика: в первый столбик все выражения, значения которых равны 11; во второй — выражения, значения которых равны 12; в третий — выражения, значения которых равны 13.

$6 + 5$

$17 - 6$

$16 - 4$

$19 - 8$

$17 - 4$

$8 + 5$

$12 - 10$

$7 + 5$

$6 + 6$

$19 - 6$

$8 + 3$

$9 + 4$



9 Нарисуй такой цветок, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.

урок

25

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & + & 4 & - & 6 & - & 5 & + & 15 & = & \square \\ 20 & - & 10 & + & 2 & - & 8 & + & 14 & = & \square \end{array}$$

2 Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$12 = \square + \square$

$16 = \square + \square + \square + \square$

$18 = \square + \square + \square$

$15 = \square + \square + \square + \square + \square$

3 Уменьши на 7: 9, 12, 14, 20, 13.

Увеличь на 6: 8, 10, 14, 9, 5.

4 Пьеро сделал для портрета Мальвины раму прямоугольной формы. Длина рамы 12 дм, а ширина на 5 дм меньше. Какова ширина рамы?

- 5** В саду Мальвины расцвели три розовых куста. На одном кусте распустилось 8 жёлтых роз, на другом — 7 белых, а на третьем — столько красных роз, сколько белых и жёлтых роз вместе. Сколько распустилось красных роз?
- 6** За садом Мальвины ухаживали 50 муравьёв, а пчёл на 20 меньше. Сколько пчёл ухаживало за садом Мальвины?
- 7** Пьеро посвятил Мальвине 6 серенад, а поэм на 8 больше. Сколько поэм посвятил Пьеро Мальвине? Сколько всего серенад и поэм он посвятил Мальвине?
- 8** Сравни выражения $>, <, =$:
- $$8 + 3 \dots 14 - 5 \qquad 17 - 7 \dots 6 + 5$$
- $$7 + 8 \dots 2 + 9 \qquad 18 - 10 \dots 4 + 4$$
- 9** Буратино начертил 4 прямые линии. На каждой он отметил по 3 точки. Оказалось, что всего он отметил 8 точек. Как он это сделал?

урок**26****Сложение и вычитание чисел в пределах 20**

- 1**
- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 12 | 7 | | 5 | | 3 |
| | | 6 | | 4 | |
- | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 14 | | 8 | | 6 | |
| | 9 | | 7 | | 5 |
- 2** Увеличь на 4: 6, 8, 9, 7, 10.
Уменьши на 3: 10, 13, 11, 12, 15.
- 3** Сравни $>, <, =$:
- $$11 - 3 \dots 12 - 4 \qquad 1 \text{ дм } 8 \text{ см } \dots 19 \text{ см}$$
- $$13 - 2 \dots 13 - 3 \qquad 20 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$$
- 4** Около школы посадили 5 клёнов, 6 рябин, а берёз столько, сколько клёнов и рябин вместе. Сколько берёз посадили около школы?

Самостоятельная работа

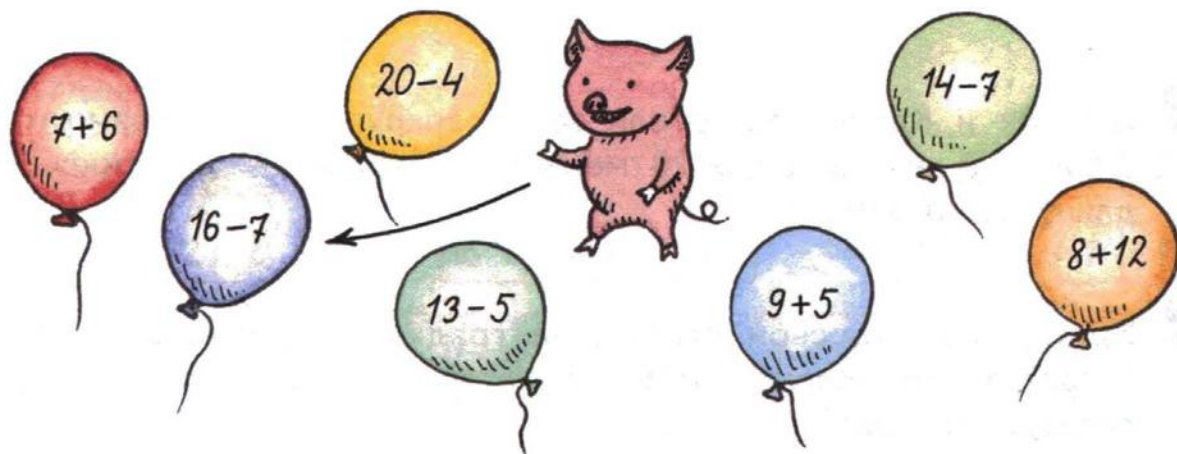
1. Запиши сумму чисел: 5 и 7, 3 и 8, 9 и 5, 6 и 8.
Запиши разность чисел: 11 и 4, 12 и 6, 14 и 7, 18 и 9.
Найди значения этих выражений.
2. Выполни действия:
 $7 \text{ см} + 8 \text{ см}$
 $3 \text{ см} + 9 \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 6 \text{ см} - 7 \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 1 \text{ см} - 9 \text{ см}$
3. Сравни выражения $>, <, =$:
 $19 \dots 11 + 5$
 $11 \dots 4 + 7$
 $13 - 7 \dots 12 - 5$
 $3 + 9 \dots 6 + 8$
4. Вычисли:
 $11 - 5 - 3$
 $20 - 8 + 3$
 $16 - (8 + 2)$
 $7 + (18 - 5)$
5. Реши задачу.
В первой четверти 9 рабочих недель, а во второй — 7. Сколько рабочих недель в первом полугодии?

урок

27

Периметр

1



- 2 Вычисли удобным способом:

$7 + 5 + 3$

$6 + 9 + 4$

$13 - 9 - 3$

$8 + 7 + 2$

$11 - 6 - 1$

$17 - 8 - 7$

$6 + 5 + 4$

$12 - 8 - 2$

$20 - 4 - 10$

3



Измерь стороны прямоугольника. Найди сумму длин всех сторон прямоугольника — *периметр* прямоугольника.

$$P = \square + \square + \square + \square = \square \text{ (см)}$$

4

- а) Найди сумму длин всех сторон треугольника — *периметр* треугольника.

$$P = \square + \square + \square = \square \text{ (см)}$$



- б) Найди сумму длин всех сторон квадрата — *периметр* квадрата.

$$P = \square + \square + \square + \square = \square \text{ (см)}$$



5

Пятачок и Кролик построили забор вокруг огорода прямоугольной формы. Длина огорода 20 метров, а ширина — 10 метров. Найди длину всего забора.

6

Кролик разбил свой огород на грядки: 4 грядки для моркови, 7 грядок для капусты и 2 грядки для репы. Сколько грядок на огороде Кролика?

- 7 Винни-Пух навестил ослика Иа и вернулся домой. Найди длину пути, который он прошёл.



- 8 Вставь пропущенные числа:

$$14 - 9 - \square = 3$$

$$13 - 6 + \square = 15$$

$$12 + 7 - \square = 10$$

$$20 - 8 + \square = 12$$

$$11 + 9 - \square = 16$$

$$15 - 6 + \square = 18$$

7		3
	6	
9		

- 9 Заполни пустые клетки «магического» квадрата.

урок

28

Периметр

- 1 Отгадай слово:

$$15 - 7 + 4 \quad \mathbf{А}$$

$$9 + 9 - 1 \quad \mathbf{Р}$$

$$6 + 5 + 0 \quad \mathbf{Е}$$

$$12 - 6 + 2 \quad \mathbf{Д}$$

$$16 - 10 + 8 \quad \mathbf{О}$$

$$9 + 5 - 7 \quad \mathbf{Г}$$

7	11	17	8	12

- 2 Вставь пропущенные число и знак действия:

$14 \dots \square = 14$

$20 \dots \square = 0$

$0 \dots \square = 17$

$0 \dots \square = 19$

$40 \dots \square = 40$

$15 \dots \square = 0$

- 3 Найди «лишнее» выражение:

$6 + 8$

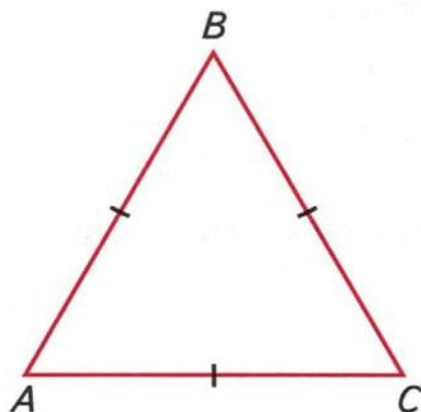
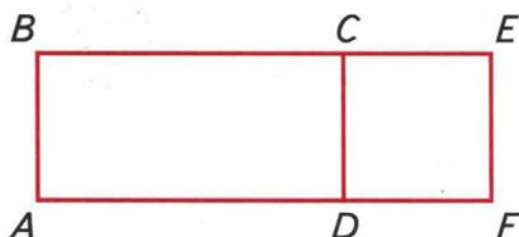
$14 - 8$

$14 - 6$

$15 - 6$

$8 + 6$

- 4 Найди периметр каждого четырёхугольника, изображённого на чертеже.



Треугольник ABC — *равносторонний*, все его стороны имеют одну и ту же длину: $AB = BC = CA$.

- 5 Найди периметр равностороннего треугольника, длина стороны которого 4 см.
- 6 Периметр квадрата 4 см. Чему равна длина его стороны? Начерти этот квадрат.
- 7 В поисках Кая Герда прошла в первый день 4 километра, во второй — 7 километров, а в третий — столько, сколько в первый и второй день вместе. Сколько километров прошла Герда за третий день?

- 8 Кай и Герда пошли кататься на санках. На городской площади собралось 15 детей, среди которых было 6 девочек. Сколько мальчиков каталось на площади?



- 9 Найди значения выражений:

$7 + 5$

$11 - 7$

$4 + 8 - 6$

$3 + (10 - 5)$

$8 + 9$

$15 - 8$

$9 + 5 - 7$

$11 - (6 + 4)$

$6 + 8$

$12 - 4$

$9 + 7 - 8$

$7 + (18 - 10)$

- 10 У Герды на окне в горшочке росла роза высотой 7 см. Каждый день роза вырастала на 1 см. Какой высоты стала роза через неделю?

урок

29

Периметр

1

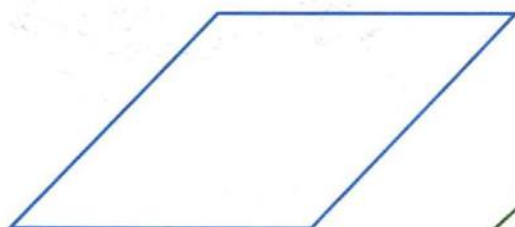


- 2 Представь числа 8, 12, 16, 20 в виде суммы четырёх одинаковых слагаемых.

Слагаемое					
Слагаемое	6	7	8	9	10
Сумма	12	12	12	12	12

Уменьшаемое	14	14	14	14	14
Вычитаемое					
Разность	9	8	7	6	5

- 4 Найди периметр каждой фигуры:



- 5 Периметр квадрата 8 см. Чему равна длина его стороны? Начерти этот квадрат.

- 6 Найди значения выражений:

$$20 - 9 + 4 \qquad 1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 7 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$15 + 2 - 8 \qquad 1 \text{ дм } 4 \text{ см} + 6 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

$$7 + 6 + 5 \qquad 1 \text{ дм } 5 \text{ см} - 8 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

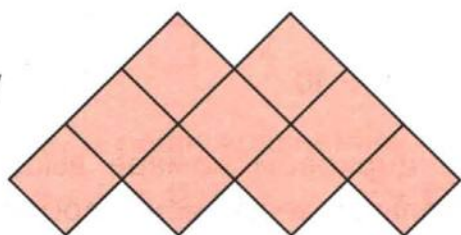
- 7 Площадка для запуска воздушного шара имеет форму прямоугольника, длина которого 30 метров, а ширина 20 метров. Верёвку какой длины надо взять, чтобы огородить эту площадку?

- 8 К корзине воздушного шара прикрепili 8 мешков песка массой 2 килограмма каждый. Какова масса всех мешков с песком?



- 9 В гостях у Сиропчика Пончик съел 5 бутербродов со сгущёнкой, 8 с мёдом и 3 с вареньем. Сколько всего бутербродов съел Пончик?

- 10 Помоги Незнайке разрезать фигуру на 3 одинаковые части.



урок

30

Уравнение

1



$$4 + \square = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 = 6$$

В этом равенстве неизвестно слагаемое.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$$\begin{array}{r} x + 3 = 10 \\ x = 10 - 3 \\ x = 7 \\ 7 + 3 = 10 \\ 10 = 10 \end{array}$$

В этом равенстве неизвестное слагаемое обозначили латинской буквой x (икс).

Получилось *уравнение*.

Число 7 — *решение* уравнения $x + 3 = 10$, так как $7 + 3 = 10$.

- 2 Сделав такую же запись, реши уравнения:

$$4 + x = 7$$

$$x + 2 = 11$$

$$7 + x = 15$$

- 3 Найди значения выражений:

$7 + 5 - 8$

$11 - 3 + 4$

$60 - 50 + 30$

$9 - 4 + 7$

$12 - 6 + 5$

$90 + 10 - 40$

$6 + 8 - 10$

$15 - 7 - 8$

$70 - 20 + 50$

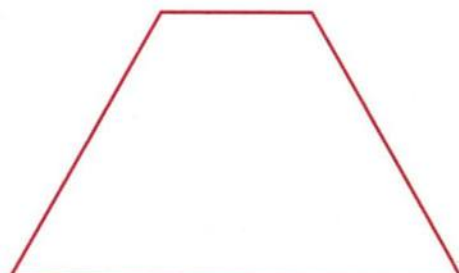
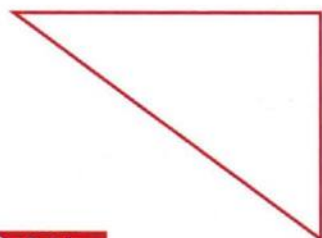
- 4 В цирковом номере выступали 5 верблюдов и 13 зебр. На сколько больше зебр, чем верблюдов, выступало на арене цирка?

- 5 Один мотогонщик сделал 40 кругов по вертикальной стене цирка, а другой на 30 кругов больше. Сколько кругов сделал второй гонщик?

- 6 Цирковые гимнасты «построили» живую пирамиду в пять этажей. Первый этаж был из пяти гимнастов, а в каждом следующем этаже было на одного гимнаста меньше, чем в предыдущем. Сколько гимнастов было в живой пирамиде?



- 7 Найди периметр каждой фигуры:



урок

31

Уравнение

- 1
- $$(7) \overset{+}{\curvearrowright} (3) \overset{-}{\curvearrowright} (5) \overset{+}{\curvearrowright} (9) \overset{+}{\curvearrowright} (2) \overset{-}{\curvearrowright} (8) = \square$$
- $$(12) \overset{-}{\curvearrowright} (4) \overset{-}{\curvearrowright} (8) \overset{+}{\curvearrowright} (15) \overset{-}{\curvearrowright} (7) \overset{+}{\curvearrowright} (9) = \square$$

- 2 Догадайся, с каким однозначным числом складывается число 9:

$9 + \square = 17$

$9 + \square = 11$

$9 + \square = 18$

$9 + \square = 15$

$9 + \square = 10$

$9 + \square = 12$

- 3 Вспомни, как найти неизвестное слагаемое, и реши уравнения:

$x + 7 = 13$

$6 + x = 12$

$x + 3 = 11$

$x + 8 = 15$

$x = \square \dots \square$

$x = \square$

$\square + \square = \square$

$\square = \square$

- 4 Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, а ширина на 5 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

- 5 Дядя Фёдор, пёс и кот испекли к приезду мамы и папы 8 пирогов с яблоками, 3 пирога с малиной и 6 — с черникой. Сколько всего пирогов приготовлено к приезду родителей?

- 6 Матроскин и Шарик за день успели поссориться 14 раз: 5 раз утром, 3 раза днём, а остальные ссоры пришлось на вечер. Сколько раз Матроскин и Шарик поссорились вечером?

- 7 Найди значения выражений:

$16 - 7 - 4$

$5 + 9 - 8$

$13 - 6 - 2$

$12 - 6 + 7$

$6 + 7 - 5$

$18 - 9 + 4$

- 8 Почтальон Печкин заболел ангиной и провёл дома неделю и ещё 4 дня. Сколько дней жителям Простоквашина не доставляли почту?

- 9 Вставь пропущенные знаки действий $\square$, $\square$:

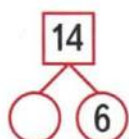
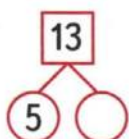
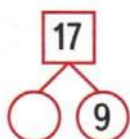
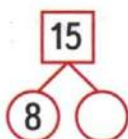
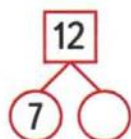
$8 \dots 7 \dots 6 \dots 5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 = 1$

урок

32

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20

1



2

В поезде 11 вагонов. Каким по счёту будет восьмой вагон от начала поезда, если счёт вести от конца поезда?

3

Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$13 - 8 \dots 15 - 7$

$6 + 8 \dots 7 + 5$

$12 - 4 \dots 3 + 5$

$16 - 9 \dots 12 - 6$

$7 + 4 \dots 8 + 3$

$11 - 3 \dots 0 + 9$

$14 - 5 \dots 16 - 7$

$2 + 9 \dots 4 + 9$

$15 - 8 \dots 6 + 2$

4

Вычисли:

$3 + 9$

$12 - 3 + 7$

$15 - (8 + 7)$

$7 + 6$

$13 + 7 - 9$

$20 - (6 + 3)$

$8 + 5$

$11 - 5 + 8$

$11 + (9 - 5)$

5

Реши уравнения:

$7 + x = 11$

$x + 9 = 15$

$6 + x = 14$

6

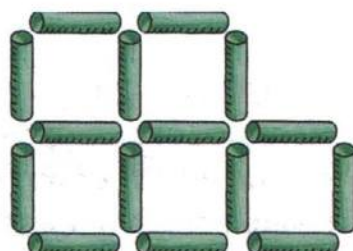
У Великана до обеда было 17 бочек компота, а после обеда осталось 8 бочек. Сколько бочек компота выпил Великан за обедом?

7

Великанша сварила борщ, израсходовав 8 мешков капусты, 6 мешков свёклы и 3 мешка моркови. Сколько всего мешков с овощами пошло на приготовление борща?

- 8 а) Начерти отрезок, длина которого равна сумме 5 см и 6 см.
 б) Начерти отрезок, длина которого равна разности 18 см и 9 см.
 в) Сравни длины этих отрезков. Какой из них длиннее и на сколько сантиметров?

- 9 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Убери 3 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.



урок

33

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$12 - 6$

$16 - 9$

$8 + 8$

$14 - 8$

$18 - 9$

$13 - 5$

$11 + 5$

$19 - 10$

$16 - 8$

- 2 а) Переведи в дециметры и сантиметры:
 12 см, 30 см, 15 см, 10 см, 19 см.

- б) Переведи в сантиметры:
 6 дм, 1 дм 1 см, 1 дм 4 см, 8 дм, 1 дм 7 см.

- 3 Реши уравнения:

$8 + a = 13$

$b + 4 = 11$

$9 + c = 17$

Латинские буквы a , b , c обозначают неизвестное слагаемое.

- 4 В тетради 12 листов. Сергей исписал 5 листов. Сколько чистых листов осталось в тетради?

- 5** Когда Нина сшила новый наряд кукле, то оказалось, что она израсходовала 70 см красной тесьмы, а розовой на 20 см больше. Сколько сантиметров розовой тесьмы израсходовала Нина? Ответ вырази в дециметрах.

- 6** В буфете стояли три двухлитровые банки малинового сиропа и трёхлитровая банка ежевичного сиропа. Сколько всего литров малинового и ежевичного сиропа хранилось в буфете?



- 7** Найди значения выражений:

$18 - 9 + 4$

$16 - 4 + 8$

$12 - (6 + 4)$

$7 + 7 - 5$

$13 - 0 - 9$

$10 + (18 - 9)$

$13 - 8 + 9$

$12 - 5 + 4$

$30 + (90 - 50)$

- 8** Начерти 2 отрезка так, чтобы один из них был короче другого на 3 см, а вместе они составили бы отрезок длиной 13 см.

урок

34

Уравнение

- 1** Расположи ответы в порядке убывания и отгадай слово:

$6 + 6$

Н

$9 + 9$

В

$20 - 10$

О

$30 + 10$

Ь

$17 - 10$

К

$10 + 4$

Ё

$90 - 20$

Л

- 2
- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

Сравни числа в каждом столбике.

На сколько верхнее число меньше нижнего?

3

$$\boxed{\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet} - \boxed{x} = \boxed{\bullet \bullet \bullet}$$

В этом уравнении неизвестно вычитаемое.

**Чтобы найти неизвестное вычитаемое,
надо из уменьшаемого вычесть
разность.**

Число 2 — решение уравнения $5 - x = 3$,
так как $5 - 2 = 3$.

- 4
- Реши уравнения. Сделай устно проверку.

$17 - x = 8$

$13 - a = 9$

$90 - c = 60$

- 5
- Запиши выражения в порядке возрастания их значений:

14 - 7, 30 - 20, 8 + 6, 19 - 18, 6 + 7, 13 - 4, 10 - 10, 13 - 8,
9 + 8, 11 - 7.

- 6
- Вычисли удобным способом:

$7 + 8 + 3$

$18 - 9 - 8$

$9 + 7 - 9$

$9 + 9 + 1$

$12 - 3 - 2$

$12 - 6 + 4$

$4 + 7 + 6$

$15 - 8 - 5$

$17 - 8 + 1$

$3 + 5 + 5$

$14 - 7 - 4$

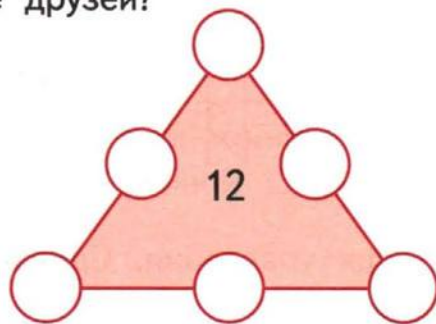
$13 + 7 - 3$

- 7 Лъвёнок и Черепаха спели 18 песенок: 6 — лёжа на боку, 7 — лёжа на животе, а остальные — лёжа на спине. Сколько песенок Лъвёнок и Черепаха спели, лёжа на спине?



- 8 Песенки Лъвёнка и Черепахи собрались послушать 50 антилоп и 40 жирафов, а обезьян столько, сколько антилоп и жирафов вместе. Сколько обезьян слушало пение друзей?

- 9 Впиши числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 в кружки так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 12.



урок

35

Уравнение

- 1
- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 15 | 13 | 12 | 14 |
| 3 | 4 | 2 | . | 1 |
| 5 | . | . | 6 | 8 |
| . | 8 | 9 | 3 | . |

- 2 Найди в строке числа, которые меньше 11:
17, 9, 1, 12, 20, 7, 4, 10, 15, 3, 6.
На сколько число 11 больше каждого из них?

К разности чисел 12 и 5 прибавить 8.

Запишем это выражение с помощью цифр, скобок и знаков действий:

$$(12 - 5) + 8.$$

3 Запиши выражения с помощью цифр, скобок и знаков действий:

а) из суммы чисел 7 и 5 вычесть 4;

б) к разности чисел 13 и 9 прибавить 6;

в) из разности чисел 11 и 4 вычесть 7;

г) к сумме чисел 10 и 10 прибавить 40.

4 Вспомни, как найти неизвестное вычитаемое, и реши уравнения:

$$16 - x = 7$$

$$80 - a = 20$$

$$90 - b = 40$$

$$12 - c = 7$$

$$x = \square \dots \square$$

$$x = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square = \square$$

5 Найди периметр прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина на 3 см больше. Начерти этот прямоугольник.

6 Сравни $>, <, =$:

$$12 - 6 \dots 18 - 9$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 40 \text{ см}$$

$$14 - 8 \dots 12 - 5$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 15 \text{ см}$$

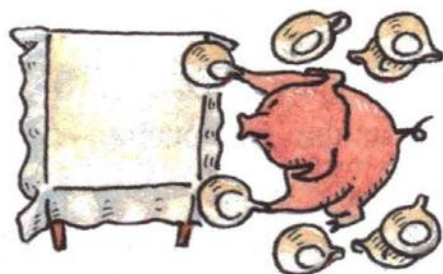
$$12 + 8 \dots 13 + 7$$

$$1 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$$

7 Ослик Иа прогонял от себя грустные мысли. До обеда он прогнал 18 грустных мыслей, это на 10 больше, чем после обеда. Сколько грустных мыслей прогнал ослик Иа после обеда?

- 8 Сова с увлечением читала книгу и не заметила, как осталось прочитать всего 20 страниц. Сколько страниц прочитала Сова, если в книге 90 страниц?

- 9 Пятачок готовится к приёму гостей. Помоги ему расставить 8 чашек по краям стола квадратной формы так, чтобы с каждой стороны стояло по 3 чашки.

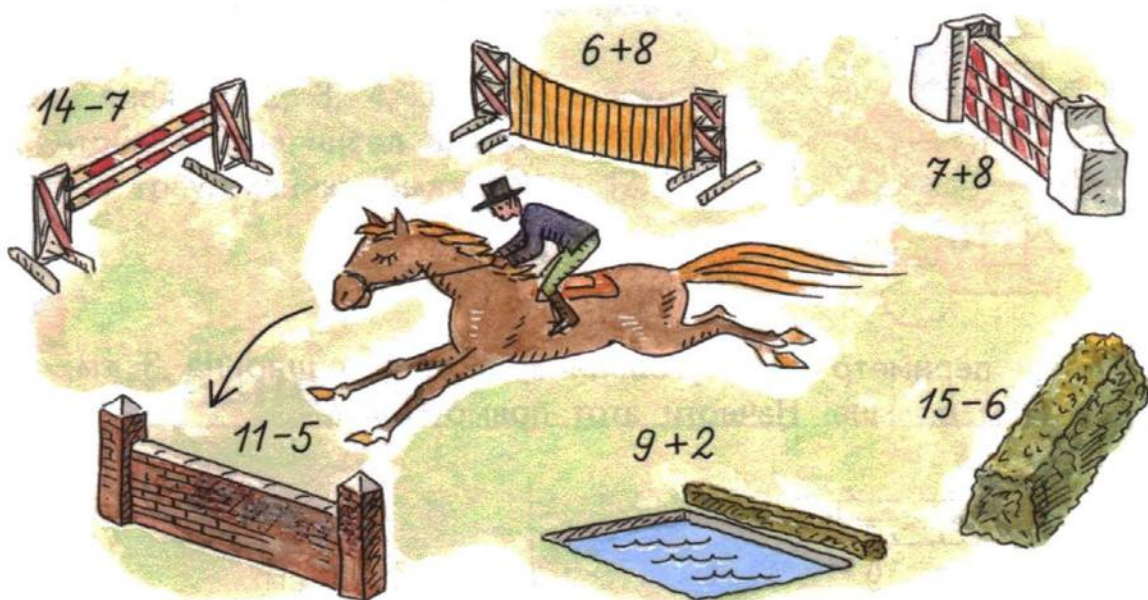


урок

36

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1



2

На сколько 5 меньше 11? 14? 13? 12?
 На сколько 13 больше 10? 6? 8? 5?

3

Реши уравнения:

$$a + 8 = 12$$

$$80 - b = 50$$

$$17 - x = 9$$

- 4 Выпиши выражения, значения которых равны 9:

$17 - 8$	$6 + 4$	$16 - 7$	$15 - 8$	$14 - 5$
$14 - 6$	$12 - 7$	$3 + 6$	$12 - 3$	$13 - 4$

- 5 Вычисли:

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} - 8 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$2 \text{ дм} - 10 \text{ см} + 3 \text{ см}$

$6 \text{ см} + 6 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} + 6 \text{ см} - 7 \text{ см}$

- 6 Запиши выражения с помощью цифр, скобок и знаков действий и найди их значения:

- а) из суммы чисел 8 и 6 вычесть 4;
 б) к разности чисел 80 и 70 прибавить 60;
 в) из разности чисел 18 и 9 вычесть 6;
 г) к сумме чисел 30 и 20 прибавить 40.

- 7 В скачках участвуют 16 лошадей. Окончили забег 9. Сколько лошадей ещё не закончили забег?

- 8 Наездник преодолел 18 барьеров и 3 рва. На сколько больше барьеров, чем рвов, преодолел наездник?

- 9 Начерти квадрат со стороной 1 см. Составь из 4 таких квадратов:
 а) квадрат; б) прямоугольник. Найди периметр каждой фигуры.

урок

37

Уравнение

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$10 - 4$

$15 - 9$

$7 + 8$

$11 - 6$

$9 + 6$

$13 - 8$

$12 - 5$

- 2 Придумай правило, по которому составлен ряд чисел:
5, 7, 9, ..., 13, ..., ..., 19, и вставь пропущенные числа.

3

$$\boxed{x} - \boxed{\bullet \bullet} = \boxed{\bullet \bullet \bullet \bullet}$$

$$\begin{array}{r} x - 2 = 4 \\ x = 4 + 2 \\ x = 6 \\ \hline 6 - 2 = 4 \\ 4 = 4 \end{array}$$

В этом равенстве неизвестно уменьшаемое.

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

Число 6 — решение уравнения $x - 2 = 4$, так как $6 - 2 = 4$.

- 4 Реши уравнения. Сделай устно проверку.

$$x - 5 = 12$$

$$a - 3 = 14$$

$$c - 6 = 9$$

- 5 Вставь пропущенные число и знак действия:

$$16 \dots \square = 7$$

$$\square \dots 6 = 12$$

$$19 \dots \square = 19$$

$$\square \dots 11 = 18$$

$$14 \dots \square = 6$$

$$20 \dots \square = 0$$

- 6 Найди значения выражений:

$$11 - 7 + 5 + 3$$

$$80 - 30 - 40 + 5$$

$$15 - 4 - 4 + 9$$

$$90 - 60 - 20 - 7$$

$$10 + 5 - 8 + 7$$

$$40 + 20 - 50 + 6$$

- 7 Карлсону на день рождения подарили торт, который украшало 18 розочек из крема. Карлсон съел 9 розочек, 2 розочки разрешил съесть Малышу. Сколько розочек осталось на торте?

- 8 Малыш и Карлсон играли в прятки. Малыш прятался 7 раз, на 5 раз меньше, чем Карлсон. Сколько раз прятался Карлсон?

- 9 Измерь стороны прямоугольника. Найди его периметр. Начерти новый прямоугольник, увеличив каждую сторону на 1 см. Сравни их периметры.



- 10 Карлсон, Винни-Пух и Сиропчик участвовали в конкурсе сладкоежек. Карлсон не занял второго места. Винни-Пух не занял ни первого, ни второго места. Какое место занял Карлсон? Винни-Пух? Сиропчик?

урок

38

Уравнение

- 1 Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$$16 = \square + \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square$$

$$16 = \square + \square$$



$$60 = \square + \square + \square$$

$$90 = \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square + \square + \square$$

- 2 Назови числа, которые на 1 десяток больше чисел: 50, 20, 70, 10, 0. Назови числа, которые на 3 единицы меньше чисел: 20, 15, 18, 13, 11.

- 3 Какое число можно вставить в окошко, чтобы получилось верное неравенство?

$$12 + 8 > 18 + \square$$

$$11 - \square < 8 - 6$$

$$80 - 30 < 60 - \square$$

$$90 - \square > 50 + 20$$

- 4 Реши уравнения. Сделай устно проверку.

$$a + 7 = 16$$

$$c - 5 = 8$$

$$14 - x = 5$$

- 5 Данилка учил разговаривать попугаев Кешу и Гошу. Кеша выучил 12 слов, а Гоша — 8 слов. Кто из них выучил меньше слов и на сколько?

- 6 После того как попугай Кеша склевал 7 семечек, в кормушке осталось ещё 4. Сколько семечек было в кормушке у Кеши?

- 7 Попугаю Кеше 10 лет, а попугай Гоша на 3 года младше. Поставь вопрос и реши задачу.

- 8 Выпиши выражения, значение которых равно 12:

$$16 - 6$$

$$8 + 3$$

$$6 + 9$$

$$6 + 6$$

$$7 + 4$$

$$7 + 5$$

$$10 + 2$$

$$5 + 6$$

$$12 - 0$$

$$19 - 7$$

- 9 Начерти прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина 2 см. Раздели его на два квадрата. Найди периметр каждого четырёхугольника.

урок

39

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

- 1 Соедини линией равные значения длины:

1 дм 6 см

11 см

16 см

11 дм

16 дм

2 дм

20 см

1 дм 1 см

- 2 Представь числа 10, 12, 18, 40, 60, 80 в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

- 3 Вычисли удобным способом:

$7 + 5 + 3$

$9 + 6 + 4$

$15 - 9 - 5$

$8 + 7 + 2$

$12 - 7 - 2$

$3 + 9 + 1$

- 4 Сравни $>$, $<$, $=$:

$3 \text{ дм} \dots 30 \text{ см}$

$11 - 5 \dots 11 - 6$

$2 \text{ дм} \dots 17 \text{ см}$

$8 + 4 \dots 8 + 5$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} \dots 11 \text{ см}$

$9 + 7 \dots 6 + 8$

- 5 Реши уравнения. Сделай устно проверку.

$a + 30 = 70$

$x - 7 = 9$

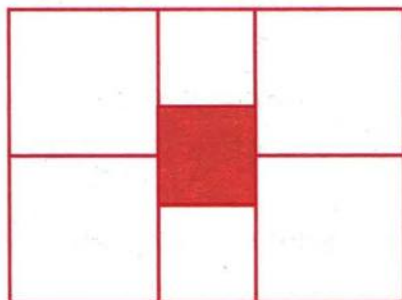
$11 - c = 4$

- 6 На столе учителя лежали тетради. После того как дежурные раздали 11 тетрадей, на столе осталось ещё 9. Сколько тетрадей было на столе учителя?

- 7 У Кати было 16 листов цветной бумаги. На уроках труда она израсходовала 7 листов. Сколько листов цветной бумаги осталось у Кати?

- 8 Маме 40 лет, а бабушке 70. Поставь вопрос и реши задачу.

- 9 Прямоугольник разбит на квадраты. Найди длину и ширину прямоугольника, если сторона закрашенного квадрата 2 см.



урок

40

Сложение и вычитание чисел
в пределах 20

- 1 Вставь пропущенные число и знак действия:

$17 \dots \square = 14$

$12 \dots \square = 19$

$4 \dots 5 \dots 3 = 6$

$13 \dots \square = 13$

$9 \dots \square = 18$

$8 \dots 7 \dots 9 = 6$

- 2 Вычисли:

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 9 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 8 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 2 \text{ см} - 7 \text{ см}$

- 3 Мальвина предложила Буратино решить 16 задач. В 7 задачах он сделал ошибки, а остальные решил верно. Сколько задач Буратино решил без ошибок?

- 4 Черепаха Тортилла наблюдала, как играют лягушата в пруду. На перегонки плавали 10 лягушат, а с моста прыгали на 3 меньше. Сколько лягушат прыгало с моста?
Сколько всего лягушат резвилось в пруду?

- 5 Представь числа 9, 12, 18, 30, 60, 90 в виде суммы трёх одинаковых слагаемых.

Самостоятельная работа

1. Найди значения выражений:

$7 + 6$

$15 - 8$

$80 - 30 + 40$

2. Реши уравнения:

$3 + x = 12$

$x - 8 = 5$

$14 - x = 9$

3. Реши задачу.

Кот Базилио и лиса Алиса пришивали заплаты к своей одежде. Кот Базилио пришил 8 заплат, а лиса Алиса на 4 заплаты больше. Сколько заплат пришила лиса Алиса?

4. Запиши выражения и найди их значения:

а) из суммы чисел 3 и 8 вычесть 9;

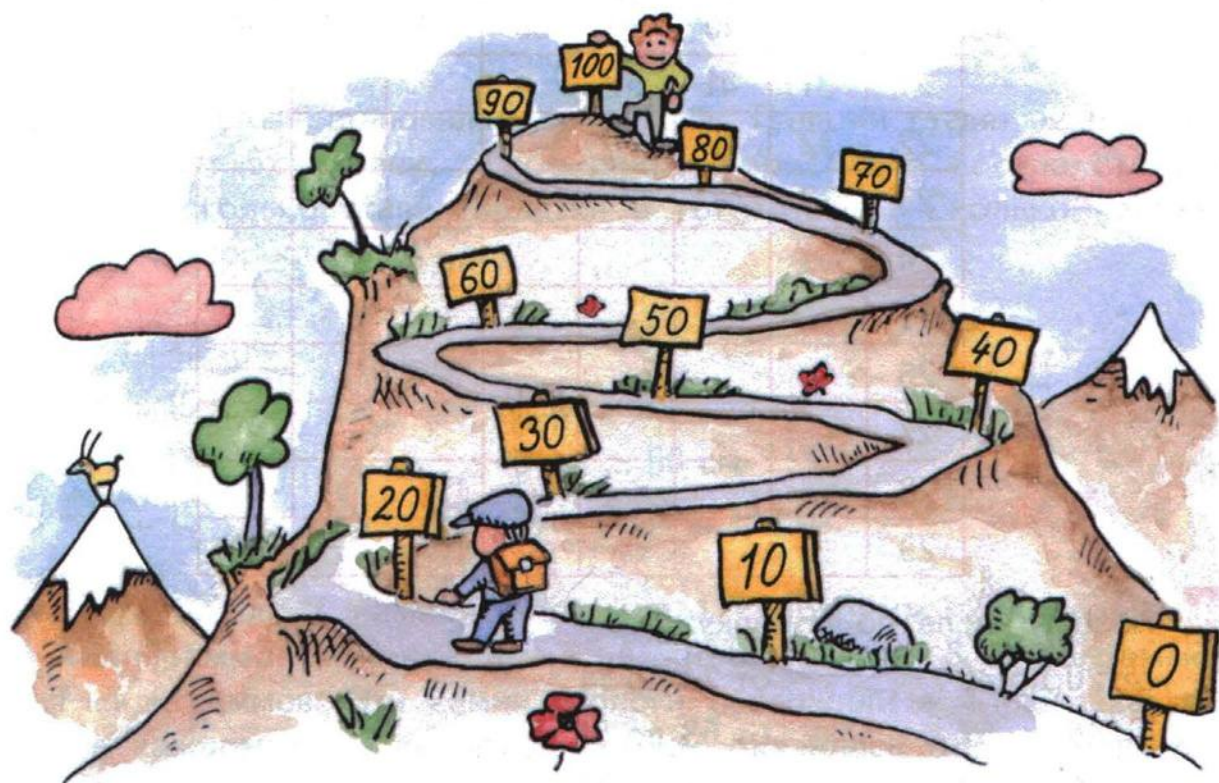
б) к разности чисел 12 и 6 прибавить 14.

5. Начерти прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина на 4 см больше, и найди его периметр.

урок

41

Числа от 20 до 100



62 — число шестьдесят два, в нём 6 десятков и 2 единицы.

$62 = 6 \text{ д. } 2 \text{ ед.}$

Число, в котором 3 десятка и 8 единиц, записывается так: 38, читается — тридцать восемь.

$3 \text{ д. } 8 \text{ ед.} = 38$

1 Определи, сколько в числе десятков и сколько единиц:

$17 =$ $39 =$ $76 =$ $88 =$

$26 =$ $51 =$ $92 =$ $43 =$

2 Запиши числа с помощью цифр и прочитай их:

6 д. 8 ед. = 7 д. 1 ед. = 9 д. 9 ед. =

4 д. 2 ед. = 5 д. 9 ед. = 8 д. 6 ед. =

3 Заполни таблицу:

20	30	40	50	60	70	80	90
21	31	41	51				
22	32	42					
23	33						
24							
25							
26							
27							
28							
29							99

4 Назови числа по порядку:

от 20 до 30 от 24 до 15

от 46 до 57 от 63 до 56

от 75 до 84 от 90 до 77

75 см — это 7 десятков сантиметров и 5 сантиметров,
то есть 7 дм 5 см.

$$75 \text{ см} = 7 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

3 дм 1 см — это 3 десятка сантиметров и ещё 1 сантиметр,
то есть 31 см.

$$3 \text{ дм } 1 \text{ см} = 31 \text{ см}$$

5 а) Переведи в дециметры и сантиметры:

24 см, 43 см, 71 см, 65 см, 80 см.

б) Переведи в сантиметры:

9 дм 4 см, 5 дм 2 см, 4 дм, 3 дм 9 см.

6 В поход на байдарках пошли 15 человек, на 7 человек больше, чем в горы. Сколько туристов отправилось в горы?

7 Второклассники отправились в поход. По одному маршруту пошли 9 учеников, а по другому — 8. Сколько всего учеников пошло в поход?

8 Группа туристов остановилась на ночлег. Палатки ставят 12 человек, еду готовят 5 человек, а собирают хворост для костра столько человек, сколько ставят палатки и готовят еду. Сколько человек собирает хворост?

9 Сравни $>$, $<$, $=$:

$$16 + 3 \dots 15 + 4$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 18 \text{ см}$$

$$12 - 7 \dots 13 - 7$$

$$6 \text{ дм} \dots 60 \text{ см}$$

$$15 - 9 \dots 15 - 8$$

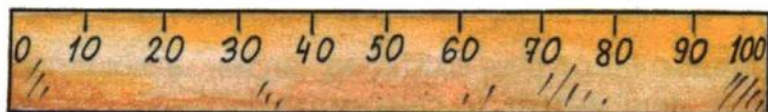
$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 13 \text{ см}$$

10 Геологи нашли 7 камней массой в 1 килограмм, 2 килограмма, 3 килограмма, 4 килограмма, 5 килограммов, 6 килограммов и 7 килограммов. Эти камни геологи разложили в 4 рюкзака так, что в каждом рюкзаке масса камней оказалась одинаковой. Как они это сделали?

урок

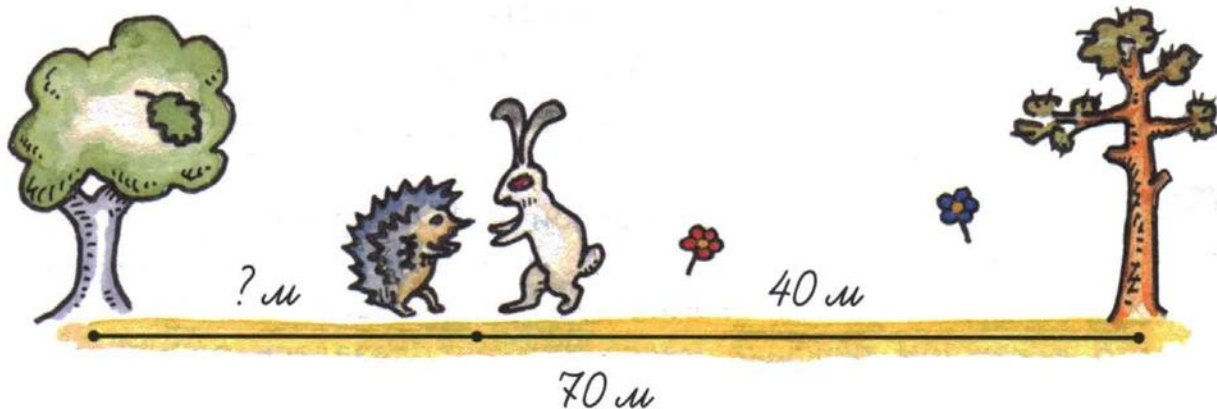
42

Метр



В 1 метре 10 дециметров.
В 1 метре 100 сантиметров.
 $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$

- 1 Измерь длину и ширину класса, классной доски, высоту двери, ширину окна. Результат вырази в метрах и сантиметрах.
- 2 Старый забор длиной 60 м меняют на новый. Поставили 20 м забора. Найди длину той части забора, которую осталось заменить.
- 3 От дуба к сосне, расстояние между которыми 70 м, шёл ёж. А навстречу ему, от сосны к дубу, скакал заяц. Проскакав 40 м, заяц встретил ежа. Какое расстояние до встречи прошёл ёж?



23 дм — это 2 десятка дециметров и 3 дециметра,
то есть 2 м 3 дм.

$$23 \text{ дм} = 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

5 м 7 дм — это 5 десятков дециметров и 7 дециметров,
то есть 57 дм.

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм} = 57 \text{ дм}$$

4 а) Переведи в метры и дециметры:

42 дм, 34 дм, 67 дм, 56 дм, 70 дм.

б) Переведи в дециметры:

3 м 9 дм, 2 м 5 дм, 9 м 3 дм, 6 м.

5 Назови по порядку числа:

от 30 до 40

от 76 до 61

от 52 до 64

от 90 до 78

от 81 до 93

от 100 до 89

6 Найди значения выражений:

$$80 - 70 + 4$$

$$17 - 9 + 5$$

$$6 + 6 - 5$$

$$50 + 40 - 80$$

$$14 - 7 + 6$$

$$8 + 8 - 9$$

$$30 - 20 - 6$$

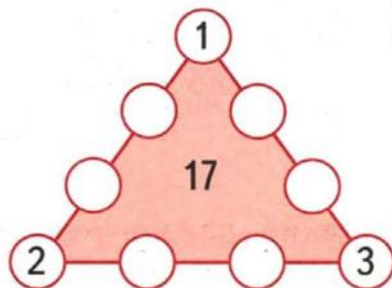
$$10 + 5 - 8$$

$$7 + 7 - 6$$

7 В парке посадили 20 ясеней, 30 клёнов, а лип столько, сколько ясеней и клёнов вместе. Сколько лип посадили в парке? Сколько всего деревьев посадили в парке?

8 Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 4 см. Раздели его на два одинаковых прямоугольника. Найди периметр каждого прямоугольника. Рассмотрй два случая.

9 В пустые кружки впиши числа от 4 до 9 так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 17.

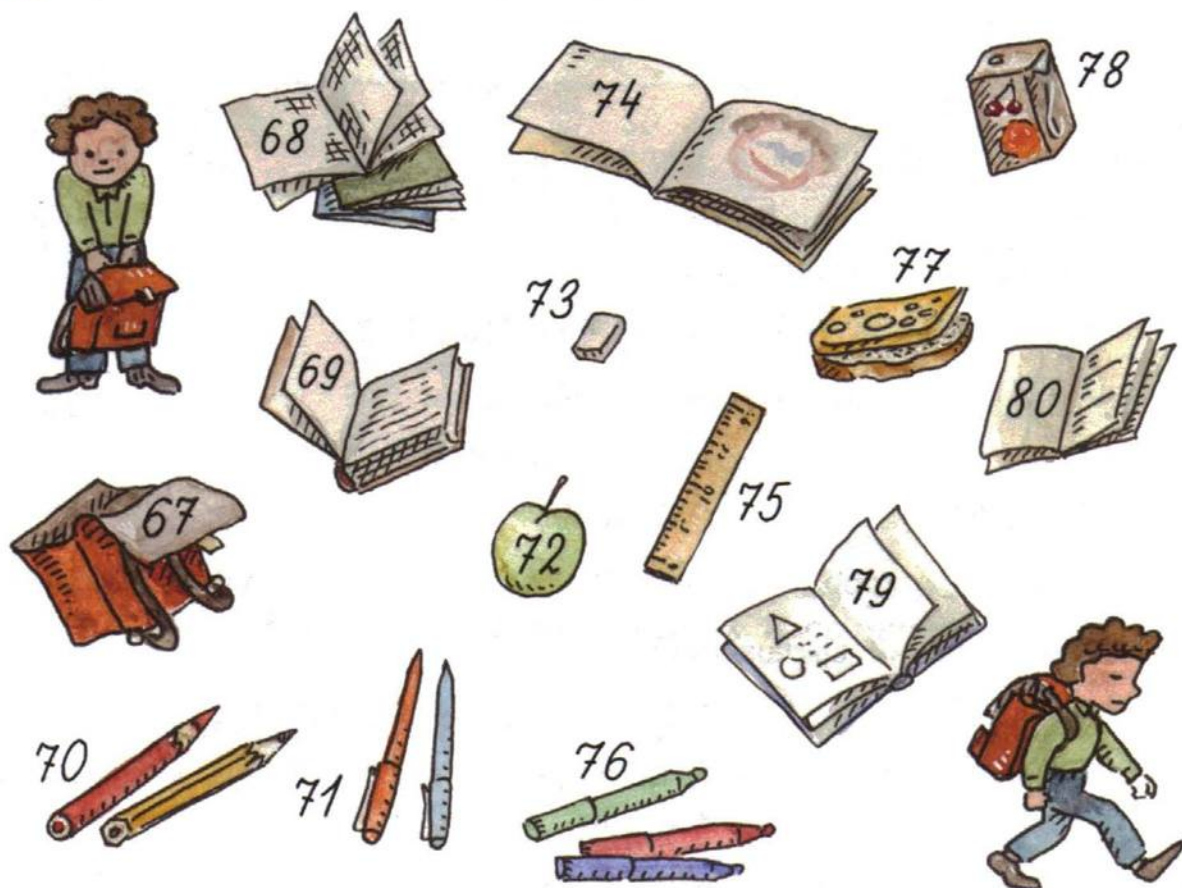


урок

43

Числа от 20 до 100

1



2

Назови числа по порядку:

от 47 до 55

от 62 до 49

от 26 до 34

от 81 до 68

3

Прочитай числа и определи, сколько в каждом из них десятков и сколько единиц:

49, 81, 1, 7, 37, 99, 50, 26.

4

Какие двузначные числа можно записать с помощью цифр 4 и 7 (цифры в числе могут повторяться)? Запиши все такие числа.

5 а) Переведи в сантиметры:
4 дм 6 см, 7 дм 3 см, 2 дм 9 см, 8 дм 1 см.

б) Переведи в дециметры и сантиметры:
31 см, 96 см, 53 см, 68 см.

Что больше: 48 или 72?

Число десятков у первого числа меньше, чем у второго, следовательно, $48 < 72$.

Что больше: 48 или 42?

Число десятков у этих чисел одинаковое, но число единиц у первого числа больше, чем у второго, следовательно, $48 > 42$.

6 Сравни $>$, $<$, $=$:

$$76 \dots 48$$

$$16 \dots 61$$

$$81 \dots 88$$

$$31 \dots 39$$

$$80 \dots 73$$

$$17 \dots 27$$

7 Найди значения выражений:

$$15 + 3 - 6$$

$$6 + 8 - 7$$

$$11 + 2 - 3$$

$$18 + 2 - 10$$

$$9 + 4 - 4$$

$$14 - 7 + 8$$

8 Реши уравнения:

$$b - 9 = 8$$

$$x + 3 = 12$$

$$16 - a = 7$$

9 У Игоря в пенале 10 цветных карандашей и 2 простых. Поставь вопрос и реши задачу.

10 Домашнее задание по русскому языку Игорь сделал за 20 минут, а на математику у него ушло на 10 минут меньше. Сколько минут Игорь выполнял задание по математике? Сколько времени он потратил на оба задания?

11 Игорь и два его друга играли друг с другом в шахматы. Каждый сыграл по 2 партии. Сколько всего партий было сыграно?

урок

44

Сложение чисел в пределах 100
без перехода через десяток

1 Отгадай слово:

$60 - 40$ Й

$30 + 40$ Р

$80 - 50$ Г

$7 + 7$ А

$15 + 3$ Е

$5 + 6$ Б

$12 - 3$ С

14	20	9	11	18	70	30

2 Прочитай числа: 18, 77, 87, 25, 49, 36.

Сколько в каждом числе десятков и сколько единиц?
Запиши эти числа в порядке убывания.

3 а) Переведи в дециметры:

2 м 3 дм, 5 м 4 дм, 9 м 7 дм, 8 м.

б) Переведи в метры и дециметры:

28 дм, 75 дм, 43 дм, 69 дм.

4 Запиши числа с помощью цифр и прочитай их:

8 д. 3 ед., 2 д. 7 ед., 6 д., 7 д. 5 ед., 9 д. 4 ед., 8 д.

|| Число 65, в котором 6 десятков и 5 единиц, можно представить
в виде суммы *разрядных слагаемых*: $65 = 60 + 5$.

5 Определи, сколько десятков и единиц в числах, и запиши их в виде суммы разрядных слагаемых:

$58 = 50 + 8$

$75 = \square + 5$

$63 =$

$42 = 40 + \square$

$81 = \square + \square$

$94 =$

|| Сумма $80 + 3$ — к 8 десяткам прибавить 3 единицы — есть
сумма разрядных слагаемых числа 83, то есть $80 + 3 = 83$.

6 Найди значения выражений:

$30 + 2$

$20 + 60 + 5$

$80 - 20 + 6$

$80 + 7$

$70 - 40 + 4$

$60 - 10 + 3$

$40 + 8$

$50 + 10 + 9$

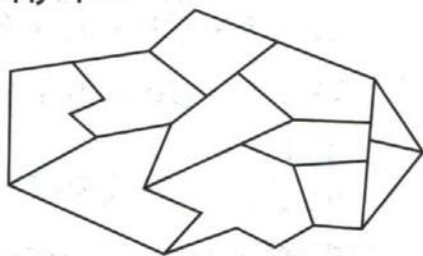
$70 + 20 + 7$

7 Два пингвина ловили рыбу. Один пингвин поймал 20 рыб, на 6 рыб меньше, чем второй. Сколько рыб поймал второй пингвин?

8 К морю отправились 40 взрослых пингвинов, а пингвинят на 9 больше. Сколько пингвинят отправилось к морю?

9 Найди периметр треугольника, если длина одной стороны 3 см, а каждая следующая на 2 см больше предыдущей.

10 Льдина, на которой плыли пингины, разбилась на куски. Раскрась льдину тремя разными цветами так, чтобы соседние куски были разного цвета.

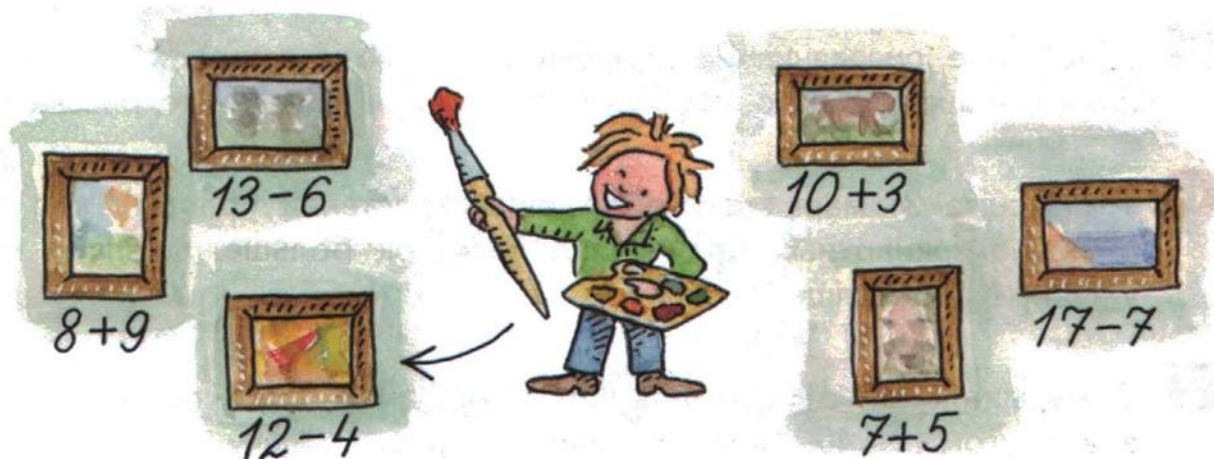


урок

45

Сложение чисел в пределах 100 без перехода через десяток

1



- 2 а) Запиши в виде суммы разрядных слагаемых числа:

46, 57, 83, 39, 68.

- б) Выполни сложение:

$60 + 9$

$70 + 3$

$90 + 8$

$40 + 4$

$20 + 7$

Найдём значение суммы $53 + 4$. Представим число 53 в виде суммы разрядных слагаемых ($50 + 3$) и к этой сумме прибавим число 4. С помощью сочетательного закона сложения можно 3 единицы сложить с 4 единицами и к числу 50 прибавить их сумму 7, получится 57.

$$53 + 4 = (50 + 3) + 4 = 50 + (3 + 4) = 50 + 7 = 57$$

- 3 Выполни сложение по образцу:

$$32 + 6 = (30 + 2) + 6 = 30 + (2 + 6) = 30 + 8 = 38$$

$$73 + 5 = (70 + 3) + 5 =$$

$$81 + 7 =$$

$$26 + 3 =$$

С помощью какого закона выполнено сложение?

- 4 Выполни сложение без подробной записи. Рассуждай вслух.

$23 + 6$

$42 + 7$

$51 + 8$

$62 + 4$

$37 + 2$

$82 + 5$

$93 + 6$

$75 + 3$

- 5 В кабинете рисования 22 коробки с гуашью, а коробок с акварелью на 7 больше. Сколько коробок с акварелью в кабинете рисования?

- 6 У Максима 31 марка с изображением растений (флоры), а с изображением животных (фауны) на 5 марок больше. Сколько марок у Максима посвящено фауне?

- 7 В музыкальной студии два хора. В одном хоре поют 30 ребят, а в другом — 40. Поставь вопрос и реши задачу.

8 Найди значения выражений:

$31 + 6 + 2$

$17 - 9 + 2 + 10$

$63 + 3 + 3$

$16 - 4 + 8 - 7$

$42 + 4 + 3$

$15 + 5 + 60 - 40$

9 Сравни $>$, $<$, $=$:

$2 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 25 \text{ см}$

$21 + 4 \dots 21 - 4$

$3 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 31 \text{ см}$

$52 + 6 \dots 53 + 7$

$4 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$

$43 + 5 \dots 45 + 3$

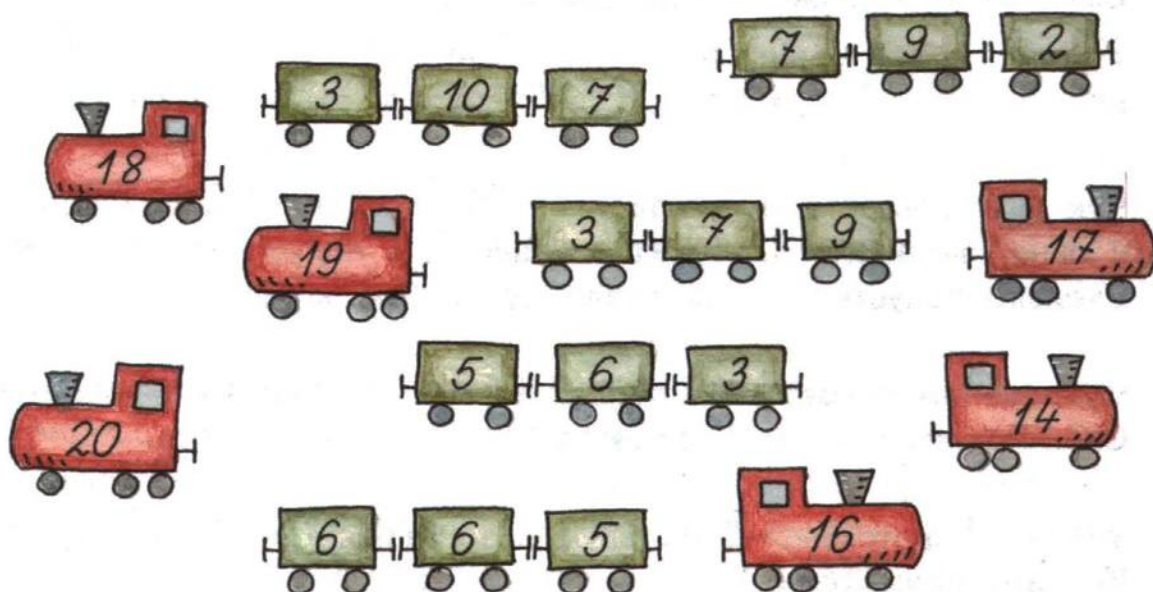
10 Начерти прямоугольник, длина которого 3 см, а ширина 1 см. Составь из двух таких прямоугольников два новых прямоугольника. Найди периметр каждого.

урок

46

Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток

1



2

Слагаемое	7		8		9
Слагаемое		3	8	4	
Сумма	19	11		13	16

Уменьшаемое	20	14		60	
Вычитаемое	0		3		5
Разность		7	12	10	14

3

Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:
43, 69, 37, 81.

4

Найди значение выражения двумя способами и сравни результаты:

$$(10 + 9) - 6 = 19 - 6 = 13$$

$$(10 + 9) - 6 = 10 + (9 - 6) = 10 + 3 = 13$$

$$(40 + 50) - 30 = \quad (10 + 6) - 5 = \quad (30 + 60) - 60 =$$

Найдём значение разности $58 - 6$. Представим число 58 в виде суммы разрядных слагаемых $(50 + 8)$ и вычтем из этой суммы число 6. Из 8 единиц вычтем 6 единиц и к числу 50 прибавим их разность 2, получится 52.

$$58 - 6 = (50 + 8) - 6 = 50 + (8 - 6) = 50 + 2 = 52$$

5

Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$$97 - 4$$

$$49 - 5$$

$$88 - 6$$

$$38 - 7$$

$$65 - 3$$

$$74 - 3$$

$$29 - 5$$

$$89 - 6$$

6

Чук и Гек вместе с мамой ехали на поезде к папе. Ребята, стоя у окна, насчитали 32 большие станции, а полустанков на 4 больше. Сколько полустанков насчитали Чук и Гек, когда ехали к папе?

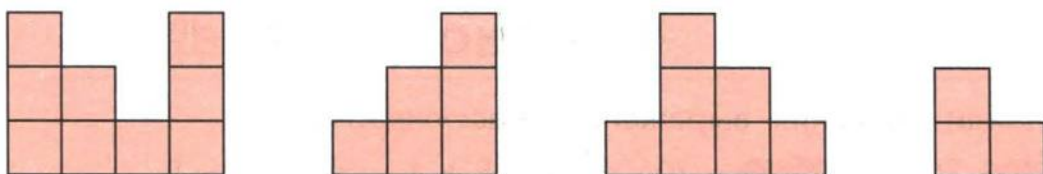
7

Чук съехал с горки на санках 28 раз, а Гек на 7 раз меньше. Сколько раз съехал с горки Гек?

8

У Чука 3 фотографии. На двух фотографиях Гек, и на двух — он. Как это может быть?

- 9 Чук вырезал фигуры, из которых Гек составлял квадраты. Попробуй и ты составить из фигур, которые вырезал Чук, два квадрата.



урок

47

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$12 + 4$

$11 - 3$

$37 - 6$

$45 + 4$

$41 + 8$

$30 + 1$

$17 - 9$

$10 + 7$

$8 + 8$

Найдём значение суммы $56 + 20$. Представим число 56 в виде суммы разрядных слагаемых ($50 + 6$) и к этой сумме прибавим число 20. Для этого сложим круглые числа 50 и 20 и к их сумме 70 прибавим 6 единиц, получим 76.

$$56 + 20 = (50 + 6) + 20 = (50 + 20) + 6 = 70 + 6 = 76$$

- 2 Выполни сложение по образцу:

$$58 + 40 = (50 + 8) + 40 = (50 + 40) + 8 = 90 + 8 = 98$$

$23 + 30 =$

$20 + 47 =$

$34 + 60 =$

Найдём значение разности $78 - 40$. Представим уменьшаемое 78 в виде суммы разрядных слагаемых ($70 + 8$) и вычтем из этой суммы число 40. Для этого из круглого числа 70 вычтем круглое число 40 и к их разности 30 прибавим 8 единиц, получим 38.

$$78 - 40 = (70 + 8) - 40 = (70 - 40) + 8 = 30 + 8 = 38$$

- 3** Выполни вычитание по образцу:

$$53 - 30 = (50 + 3) - 30 = (50 - 30) + 3 = 20 + 3 = 23$$

$$49 - 20 =$$

$$77 - 50 =$$

$$81 - 40 =$$

- 4** Найди значения выражений. Рассуждай вслух.

$$62 + 30$$

$$92 - 70$$

$$35 + 4$$

$$88 - 5$$

$$73 - 20$$

$$38 + 50$$

$$46 - 2$$

$$93 + 6$$

$$59 - 40$$

$$17 + 60$$

$$12 + 7$$

$$77 - 3$$

- 5** Столы в первом классе имеют высоту 52 см. Во втором классе столы на 2 см выше. Какова высота столов во втором классе?

- 6** В школьную столовую привезли 63 килограмма фруктов, а овощей на 5 килограммов больше. Сколько килограммов овощей привезли в школьную столовую?

- 7** В двух вторых классах учится 29 девочек, а мальчиков на 6 меньше. Сколько мальчиков учится во вторых классах?

- 8** Какое число можно вставить в окошко, чтобы получилось верное неравенство?

$$12 - \square < 15 - 9$$

$$25 + 4 > 28 + \square$$

$$44 - \square > 40 + 2$$

$$75 - 3 < 79 - \square$$

- 9** Выполни действия:

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 6 \text{ см} - 9 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} + 8 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

$$13 \text{ см} - 1 \text{ дм} + 8 \text{ см}$$

- 10** От прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 2 см, отрезали квадрат со стороной, равной ширине прямоугольника. Найди периметр оставшегося прямоугольника.

- 11** Вставь пропущенные знаки действий $\boxed{+}, \boxed{-}$:

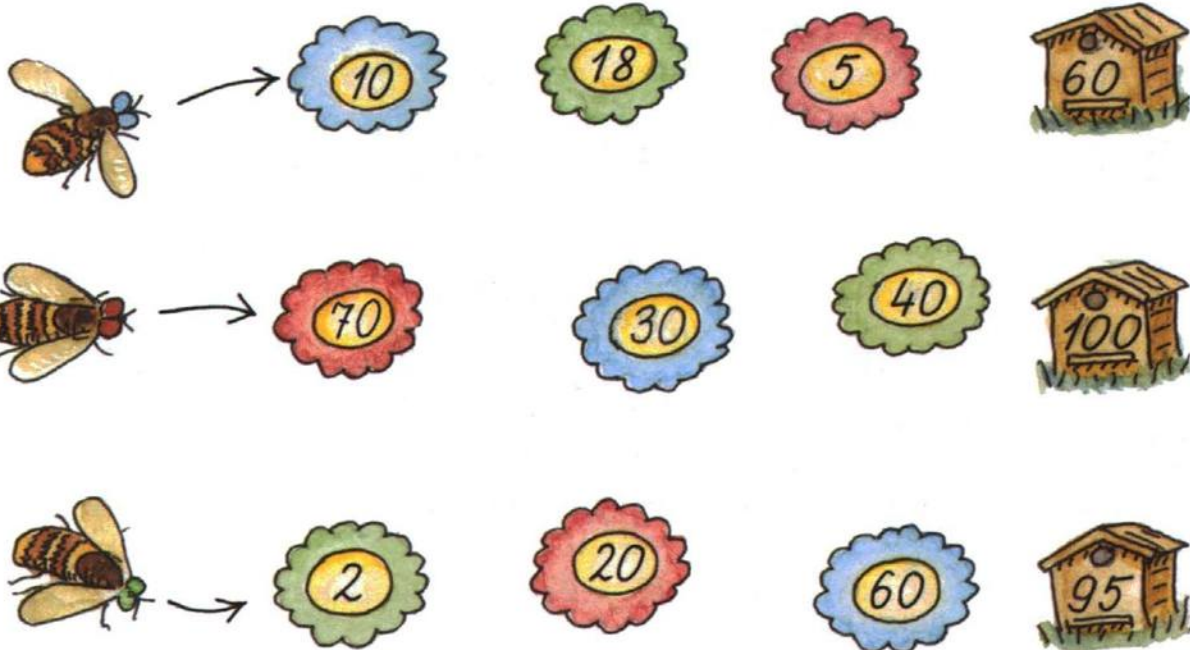
$$9 \dots 8 \dots 7 \dots 6 \dots 5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 = 10$$

урок

48

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток

1



2

Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:
85, 91, 77, 36, 42, 54.

3

Найди значения выражений:

$$70 - 20 + 4$$

$$90 - 50 + 3$$

$$80 - 60 + 6$$

$$40 + 30 + 7$$

$$80 - 40 + 9$$

$$50 + 20 + 2$$

Найдём значение суммы $36 + 62$.

Представим каждое слагаемое в виде суммы разрядных слагаемых и к сумме $30 + 6$ прибавим сумму $60 + 2$. Сложим круглые числа 30 и 60 и к полученной сумме 90 прибавим сумму 6 и 2 единиц, получим 98.

$$36 + 62 = (30 + 6) + (60 + 2) = (30 + 60) + (6 + 2) = 90 + 8 = 98$$

- 4** Выполни сложение. Рассуждай вслух.

$25 + 4$

$43 + 50$

$54 + 35$

Найдём значение разности $95 - 34$. Представим уменьшаемое и вычитаемое в виде суммы разрядных слагаемых и из суммы $90 + 5$ вычтем сумму $30 + 4$. Вычтем из круглого числа 90 круглое число 30 и к полученной разности прибавим разность 5 и 4 единиц, получим 61.

$$95 - 34 = (90 + 5) - (30 + 4) = (90 - 30) + (5 - 4) = 60 + 1 = 61$$

- 5** Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$87 - 5$

$39 - 20$

$68 - 43$

- 6** Начерти три отрезка. Длина первого 6 см. Он на 2 см короче второго отрезка и на 1 см длиннее третьего. Назови эти отрезки.

- 7** Выполни действия:

$26 + 30$

$35 + 24$

$63 + 26$

$17 + 12$

$54 + 23$

$85 - 20$

$64 - 21$

$78 - 65$

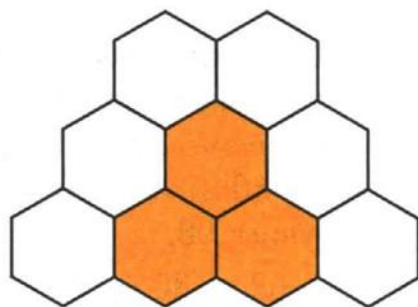
$19 - 15$

$96 - 71$

- 8** С одного улья собрали 36 килограммов мёда, а со второго на 12 килограммов больше. Сколько килограммов мёда было собрано со второго улья?

- 9** На полянку прилетели пчёлы и шмели. Пчёл было 45, а шмелей на 23 меньше. Сколько шмелей прилетело на полянку?

- 10** Раздели соты на 3 одинаковые части так, чтобы в каждой части была ячейка с мёдом.



урок

49

Сложение и вычитание чисел
в пределах 100 без перехода
через десяток

1



2

Увеличь на 3 десятка числа: 17, 8, 26, 34, 51, 49.

Уменьши на 7 единиц числа: 69, 15, 38, 27, 19, 12.

3

Сравни значения разностей: $94 - 21$, $84 - 21$, $74 - 21$.

Придумай правило, по которому составлен этот ряд разностей. Запиши ещё 4 разности, которые были бы его продолжением.

4

Выполни действия:

$$5 \text{ м } 3 \text{ дм} + 4 \text{ м } 2 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 7 \text{ дм} - 2 \text{ м } 4 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 1 \text{ дм} + 3 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 6 \text{ дм} - 5 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

5

Реши уравнения:

$$a + 7 = 38$$

$$c - 24 = 43$$

$$78 - x = 63$$

6

Найди значения выражений:

$$9 + 11 + 32$$

$$16 + 13 - 20$$

$$52 - 20 + 16$$

$$45 - 34 - 4$$

$$48 + 11 - 30$$

$$68 - 34 + 50$$

$$37 + 50 - 3$$

$$93 - 62 - 10$$

$$77 - 40 + 21$$

- 7** Золушка работала в саду 59 минут, а убирала в доме на 22 минуты меньше. Сколько минут Золушка убирала в доме?
- 8** За день сёстры сделали Золушке 22 замечания, а мачеха на 13 замечаний больше. Сколько замечаний получила Золушка от мачехи? Сколько всего замечаний получила Золушка за день?
- 9** Сёстры Золушки, Анна и Марианна, хвастались своими нарядами. У Анны на 6 платьев больше, чем у Марианны. Если Марианна отберёт 6 платьев у Анны, станет ли у сестёр платьев поровну?

урок

50

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток

- 1** Расположи ответы в порядке возрастания, и ты узнаешь название военного парусного корабля.

$88 - 16$	А
-----------	----------

$22 + 12$	Р
-----------	----------

$75 + 22$	Т
-----------	----------

$97 - 47$	Е
-----------	----------

$48 - 27$	Ф
-----------	----------

$65 - 5$	Г
----------	----------

2

Слагаемое	58	46	29	75	34
Слагаемое	21	42	60	13	34
Сумма					

Уменьшаемое	86	71	59	92	65
Вычитаемое	41	11	38	62	33
Разность					

3 Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 при условии, что в числе нет одинаковых цифр? Запиши эти числа.

4 Сравни выражения $>, <, =$:

$19 - 9 \dots 16 - 7$

$63 - 11 \dots 64 - 12$

$78 - 23 \dots 85 - 34$

$20 - 7 \dots 29 - 12$

$25 + 24 \dots 35 + 14$

$96 - 52 \dots 76 - 42$

5 Игорь смастерил 27 самолётиков, а Володя на 6 самолётиков меньше. Сколько самолётиков смастерил Володя?

6 Катер берёт на борт 42 человека, а теплоход на 36 человек больше. Поставь вопрос и реши задачу.

7 Коля и Миша пускали кораблики в ручье. Флотилия Коли насчитывала 9 кораблей, а флотилия Миши — 7. Сколько кораблей плыло по ручью?

8 Найди значения выражений:

$76 - 56 - 5$

$6 + 8 + 25$

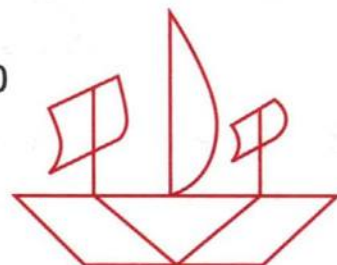
$16 - 9 + 41$

$31 + 28 - 9$

$14 + 6 + 22$

$96 - 25 - 30$

9 Нарисуй такой кораблик, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



урок

51

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток

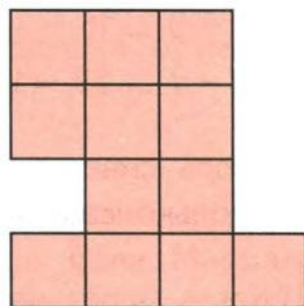
1 Прочитай числа: 38, 26, 19, 41, 9, 16, 7, 55, 60.

Определи, сколько в каждом числе десятков и единиц.

Назови наименьшее и наибольшее число.

- 2** Найди значение суммы чисел: 18 и 11, 43 и 16, 81 и 15.
Найди значение разности чисел: 43 и 12, 68 и 14, 93 и 12.

- 3** Дети готовились к празднику. Ваня сделал 6 игрушек, Люда — 5 игрушек, Юра — 8 игрушек, Юля — 3 игрушки. Кто сделал больше игрушек: мальчики или девочки — и на сколько?



- 4** Разрежь фигуру на 3 одинаковые части.

Самостоятельная работа

- 1.** Запиши числа с помощью цифр:

двадцать пять

семьдесят один

девяносто

тридцать восемь

сорок три

пятьдесят девять

- 2.** Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:
19, 45, 33, 81, 27, 76.

- 3.** Найди значения выражений:

$$7 + 13$$

$$26 + 31$$

$$32 + 16 - 40$$

$$20 - 9$$

$$96 - 73$$

$$29 - 12 - 5$$

- 4.** Реши уравнения:

$$x + 12 = 26$$

$$75 - x = 32$$

- 5.** Реши задачу.

В дупле у белки 36 грибов: 14 белых, а остальные — подосиновики. Сколько подосиновиков в дупле у белки?

урок

52

Задачи в два действия

- 1 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$$2 \dots 6 \dots 3 \dots 4 \dots 5 \dots 8 = 12$$

$$9 \dots 8 \dots 1 \dots 3 \dots 5 \dots 2 = 12$$

- 2 Сколько всего двузначных чисел, в записи которых одинаковые цифры? Запиши эти числа. Назови наибольшее и наименьшее из них.

Хоббит Бильбо за один день съел 10 конфет, а за второй на 3 конфеты меньше. Сколько всего конфет съел Бильбо за 2 дня?



Задача.

$$1) 10 - 3 = 7 \text{ (к.)}$$

$$2) 10 + 7 = 17 \text{ (к.)}$$

Ответ: за 2 дня Бильбо съел 17 конфет.

3 На чаепитии у Бильбо гномы съели 16 кексов с изюмом, а лимонных кексов на 5 меньше. Сколько всего кексов съели гномы?

4 Хоббиты лакомились грибами. Из 7 грибов они приготовили суп, из 13 грибов — жаркое, а на икру израсходовали столько грибов, сколько на суп и жаркое вместе. Сколько грибов пошло на приготовление всех трёх блюд?

5 Найди значения выражений:

$65 + 14$

$88 - 55$

$12 - 7 + 15$

$47 - 23$

$26 + 42$

$16 - 9 + 13$

$51 + 28$

$75 - 34$

$14 + 6 - 10$

6 Реши уравнения:

$b - 22 = 66$

$47 + a = 79$

$85 - x = 33$

7 Когда у Бильбо спросили, сколько ему лет, он ответил: «Если от наибольшего двузначного числа отнять число, записанное двумя пятёрками, к полученному числу прибавить наименьшее двузначное, а затем вычесть 4, то вы узнаете мой возраст». Сколько лет Бильбо?

урок

53

Задачи в два действия

1 Соедини линией сумму с разностью, которая этой сумме соответствует:

$33 + 25$

$17 + 11$

$48 - 15$

$16 + 12$

$74 - 51$

$33 + 33$

$23 + 51$

$66 - 33$

$58 - 25$

$28 - 12$

$33 + 15$

$28 - 11$

- 2** Как, зная ответы первых примеров, найти значения всех остальных выражений каждого столбика?

$49 + 17 = 66$

$90 - 52 = 38$

$23 + 29 = 52$

$48 + 17 =$

$90 - 53 =$

$24 + 28 =$

$47 + 17 =$

$90 - 54 =$

$25 + 27 =$

- 3** Запиши выражения и найди их значения:

а) к 15 прибавить разность чисел 59 и 36;

б) из суммы чисел 47 и 42 вычесть 68;

в) из 41 вычесть разность чисел 73 и 32;

г) к сумме чисел 72 и 16 прибавить 10.

- 4** У госпожи Метелицы 27 снежных перин, а снежных покрывал на 11 больше. Сколько снежных покрывал у госпожи Метелицы?

- 5** Госпожа Метелица набила снегом 11 перин, что на 3 перины больше, чем ей осталось набить. Сколько перин осталось набить снегом госпоже Метелице? Сколько всего перин ей надо набить?

- 6** Ветер сыграл 45 вихревых пьес, а ураганных на 12 меньше. Сколько всего пьес сыграл ветер?

- 7** Какое число можно вставить в окошко, чтобы получилось верное равенство или верное неравенство?

$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$5 \text{ м } 5 \text{ дм} > \square \text{ дм}$

$4 \text{ дм} > \square \text{ см}$

$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$70 \text{ см} < \square \text{ дм}$

$30 \text{ дм} < \square \text{ м}$

- 8** Найди значения выражений:

$32 + 16 - 40$

$61 + 32 - 53$

$89 - 53 + 12$

$29 - 12 - 5$

$73 + 26 - 99$

$95 - 72 - 22$

- 9 Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 2 см. Найди его периметр. Начерти квадрат, имеющий такой же периметр. Какова длина стороны этого квадрата?

урок

54

Задачи в два действия

1

Слагаемое	25		63	17	
Слагаемое	12	14		32	41
Сумма		48	85		66

Уменьшаемое	87		46	95	
Вычитаемое	7	12		34	23
Разность		35	40		71

2

Запиши двузначные числа, в которых:

- а) число десятков на 3 больше числа единиц;
- б) число единиц на 7 меньше числа десятков;
- в) сумма числа десятков и числа единиц равна 6.

3

Сколько всего двузначных чисел, которые начинаются с цифры 5? Запиши все такие числа.

4

Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$$75 - 24 \dots 17 + 30$$

$$52 - 21 \dots 96 - 50$$

$$48 + 41 \dots 61 + 20$$

$$34 + 43 \dots 24 + 63$$

5

В первом автобусе на экскурсию поехали 45 человек, что на 12 человек больше, чем во втором автобусе. Сколько человек поехало во втором автобусе? Сколько всего человек отправилось на экскурсию в двух автобусах?

6

Театральный кассир продал учительнице 65 билетов на дневные спектакли, а на вечерние на 12 билетов меньше. Сколько билетов купила учительница на вечерние спектакли?

7 В Музее сказок в понедельник побывали 24 человека, а во вторник на 30 человек больше. Сколько человек побывало в Музее сказок за два дня?

8 Найди значения выражений:

$86 + 12 - 48$

$71 + 18 - 59$

$57 - 31 - 21$

$90 - 40 + 12$

$64 - 60 + 40$

$11 + 83 - 70$

9 Музей сказок существует 56 лет, а театральный — 23 года. Сколько лет исполнится Музею сказок, когда театральному музею будет столько лет, сколько Музею сказок сейчас?

урок

55

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

1 Сравни значения сумм: $25 + 12$, $35 + 12$, $45 + 12$.
Придумай правило, по которому составлен этот ряд сумм.
Запиши ещё 4 суммы, которые были бы его продолжением.

2 Дополни до 10 числа: 3, 5, 1, 7, 6, 2, 4, 9, 8.

3 Вставь пропущенное слагаемое:

$80 = 70 + 10$

$40 = \square + 10$

$50 = \square + 10$

$70 = \square + 10$

$60 = \square + 10$

$90 = \square + 10$

$30 = \square + 10$

$20 = \square + 10$

4 Представь первое слагаемое в виде суммы разрядных слагаемых и выполни сложение по образцу:

$53 + 7 = (50 + 3) + 7 = 50 + (3 + 7) = 50 + 10 = 60$

$24 + 6 =$

- 5 Представь уменьшаемое в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 10, и выполни вычитание по образцу:

$$90 - 4 = (80 + 10) - 4 = 80 + (10 - 4) = 80 + 6 = 86$$

$$70 - 5 =$$

- 6 Найди значения выражений. Рассуждай вслух.

$$60 - 8$$

$$56 + 4$$

$$12 + 36 + 2$$

$$77 + 3$$

$$42 + 8$$

$$45 - 15 - 3$$

$$90 - 4$$

$$20 - 7$$

$$24 + 25 + 1$$

- 7 Барон Мюнхгаузен рассказал 45 охотничьих историй: 22 истории об охоте в Африке, а остальные истории об охоте в Австралии. Сколько австралийских историй рассказал барон Мюнхгаузен?

- 8 Собака Дианка выслеживала дичь 90 минут: 6 минут она распутывала заячьи следы, 3 минуты пугала уток, а остальное время гналась за оленем. Сколько времени Дианка гналась за оленем?



- 9 Реши уравнения:

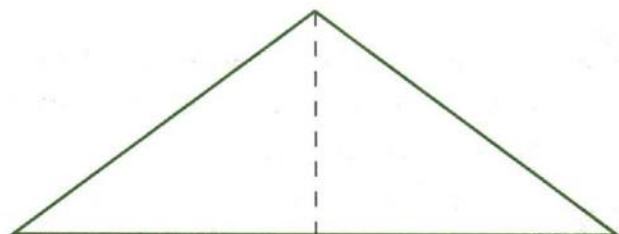
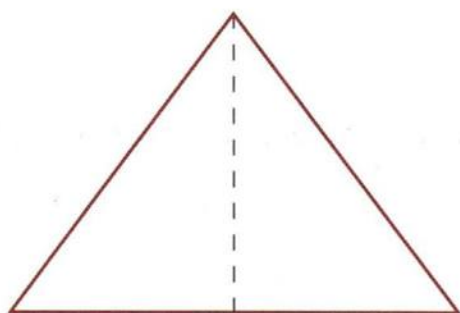
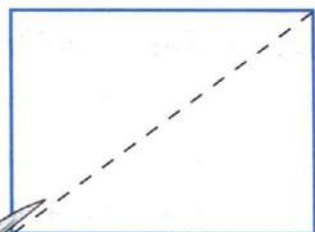
$$60 - x = 7$$

$$a - 8 = 42$$

$$4 + c = 30$$

10

Вырежи из бумаги прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Разрежь его на 2 треугольника. Составь из треугольников новый треугольник. Найди его периметр. Рассмотрй оба случая.

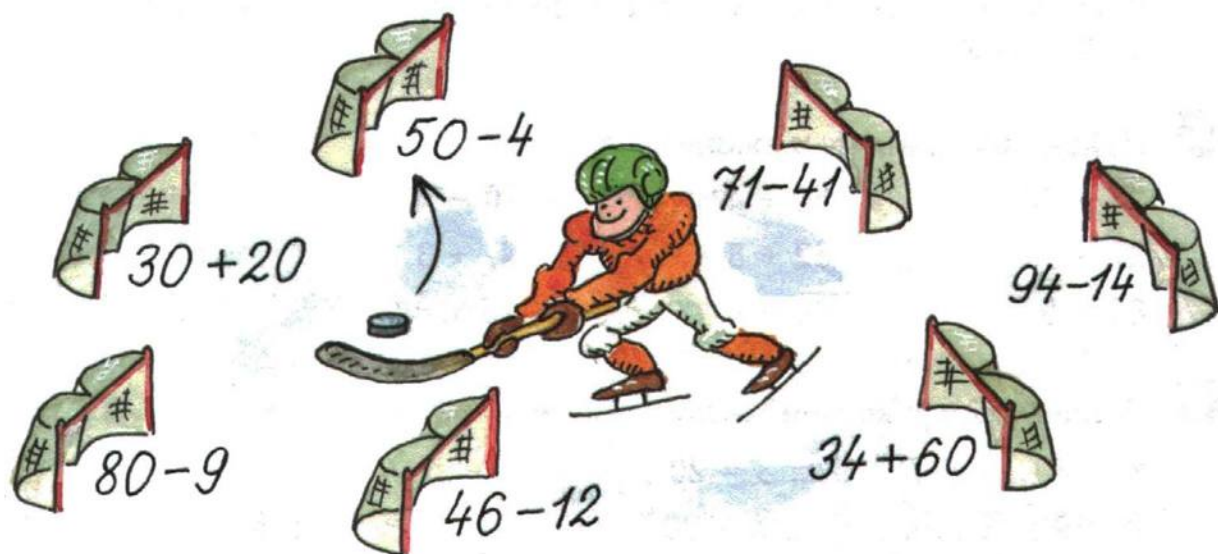


урок

56

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

1



2

Слагаемое	36		32	63	
Слагаемое		42			15
Сумма	48	46	49	68	97

Уменьшаемое	79	67		46	88
Вычитаемое			52	13	44
Разность	71	35	27		

3 Выполни действия по образцу:

$$3 \text{ дм} - 6 \text{ см} = 30 \text{ см} - 6 \text{ см} = 24 \text{ см} = 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} - 8 \text{ см} =$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} + 3 \text{ см} = 47 \text{ см} + 3 \text{ см} = 50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$$

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см} + 4 \text{ см} =$$

4 Каток прямоугольной формы, на котором Мишка и Дениска занимаются фигурным катанием, имеет длину 22 м, а ширину 10 м. Найди периметр катка.

5 В центре катка 8 ребят выполняют сложные фигуры. По кругу катаются на 3 человека больше. Сколько всего ребят катается на катке?

6 Мишка и Дениска участвовали в соревнованиях по фигурному катанию. Мишка привёл «поболеть» за него 6 ребят, а Дениска на 5 ребят больше. Сколько всего ребят пришли «поболеть» за Мишку и Дениску?

7 Найди значения выражений:

$$25 + 44$$

$$56 + 4$$

$$70 - 4$$

$$34 - 4 + 12$$

$$37 - 30$$

$$62 + 8$$

$$47 + 3$$

$$85 + 3 - 60$$

$$80 - 5$$

$$90 - 6$$

$$25 + 42$$

$$48 + 2 - 30$$

8 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$$8 \dots 6 \dots 1 \dots 7 \dots 9 \dots 3 = 20$$

$$7 \dots 9 \dots 8 \dots 4 \dots 3 \dots 5 = 20$$

9 Лена, Наташа и Оля катаются на коньках. Лена и Оля не умеют делать «ласточку». Лена хорошо катается и никогда не падает. Как зовут каждую из девочек на рисунке?

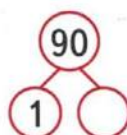
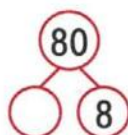
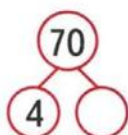
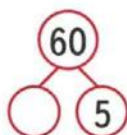
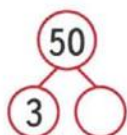


урок

57

Сложение и вычитание чисел
в пределах 100

1



2

Отгадай слово:

$15 - 7$

А

$27 + \text{Ш}$

99

$59 - 6$

Ы

$28 - 14$

К

$\text{Р} - 24$

25

$72 - 60$

Т

$\text{М} + 9$

15

6	8	49	12	53	72	14	8

3

Выполни действия:

$8 \text{ дм } 1 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 5 \text{ см}$

$8 \text{ дм} + 3 \text{ м } 2 \text{ дм}$

$5 \text{ м} - 9 \text{ дм}$

4

Найди значения выражений:

$65 + 3$

$42 - 20$

$71 + 15$

$75 - 25$

$37 + 3$

$60 - 5$

$79 - 8$

$35 + 40$

$84 - 32$

$22 + 44$

$29 + 1$

$90 - 8$

5

Попугай готовился к встрече Бабушки Удава. Он 33 секунды чистил правое крыло, столько же времени левое, а причёсывал хохолок на 45 секунд меньше, чем чистил крылья. Сколько секунд Попугай причёсывал хохолок?

6

Слонёнок собрал 42 ореха, на 11 орехов меньше, чем Попугай. Сколько всего орехов собрали Слонёнок и Попугай?

- 7 Мартышка сделала себе причёску: 11 хвостиков, а косичек на 3 меньше, и завязала на каждом хвостике и каждой косичке по бантику. Сколько всего бантиков завязала Мартышка?

- 8 Измерь отрезки:



Начерти отрезок AB , длина которого равна сумме длин данных отрезков, и отрезок CD , длина которого равна разности длин данных отрезков.

- 9 Заполни пустые клетки «магического» квадрата.

2		
	5	
4		8

урок

58

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

1

$$\begin{array}{ccccccc} (65) & - & (32) & + & (11) & + & (6) - (7) = \square \\ (82) & + & (8) & - & (3) & - & (27) + (15) = \square \end{array}$$

- 2 Запиши двузначные числа, в которых:
- число десятков на 4 больше числа единиц;
 - число единиц на 6 меньше числа десятков;
 - сумма числа десятков и числа единиц равна 8.

3 Найди значения выражений:

$47 - 40 + 6$

$45 - 30 - 8$

$90 - 3 - 2$

$6 + 8 + 50$

$57 + 3 - 50$

$49 - 8 + 9$

4 Вставь пропущенные число и знак действия:

$90 \dots \square + 1 = 87$

$40 \dots \square + 1 = 40$

$60 \dots \square - 1 = 70$

$80 \dots \square + 1 = 100$

5 Реши уравнения:

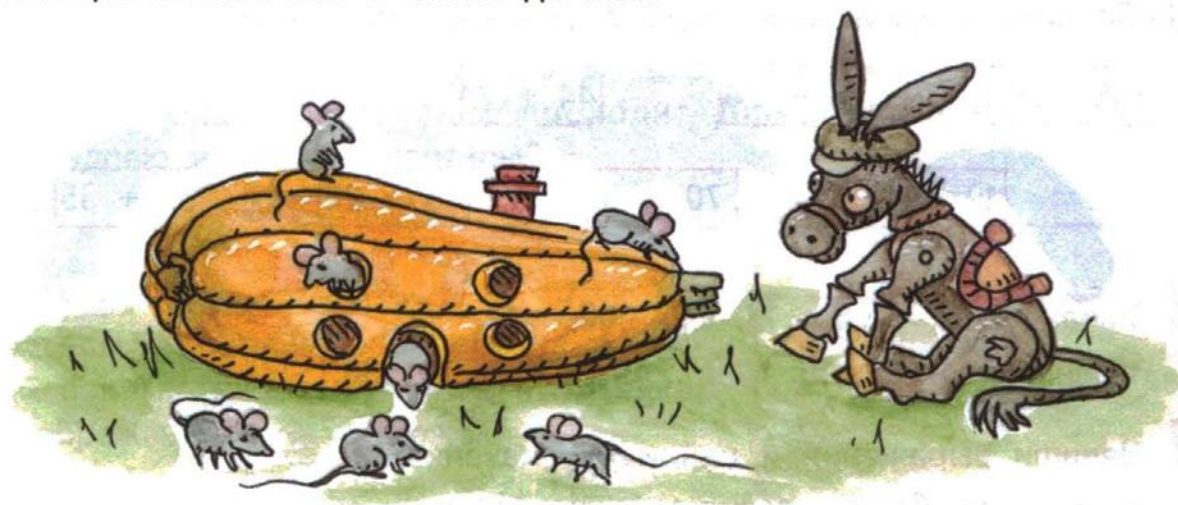
$c + 17 = 49$

$65 - x = 31$

$b - 8 = 52$

6 Ослик Мафин примерял свои наряды. Он примерил 18 сбруй, попон на 2 больше, а шапочек столько, сколько сбруй и попон вместе. Сколько шапочек примерил ослик Мафин?

7 Ослик Мафин сделал из кабачка домик для полевых мышей. В кабачке жили 5 взрослых мышей, а мышат на 10 больше. Сколько жильцов поселилось в таком домике?

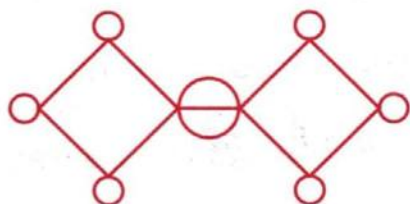


8 У ослика Мафина на окне растут три кактуса. Высота одного из них 1 дм 2 см, он на 3 см выше второго кактуса и на 8 см ниже третьего. Какова высота второго кактуса? третьего кактуса?

- 9 Измерь сторону квадрата. Начерти прямоугольник, длина которого на 2 см больше стороны квадрата, а ширина на 2 см меньше стороны квадрата. Сравни периметры этих фигур.



10



Попона ослика Мафина была украшена таким узором. Нарисуй этот же узор, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.

урок

59

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$18 + 11$

$78 - 24$

$44 + 24$

$30 - 1$

$60 - 6$

$19 + 50$

$70 - 3$

$45 + 22$

$33 + 35$

- 2 Увеличь на 7: 8, 13, 9, 60, 43, 52.

Уменьши на 6: 16, 40, 69, 12, 78, 90.

- 3 Запиши выражения и найди их значения:

а) к 64 прибавить разность чисел 14 и 8;

б) из 95 вычесть сумму чисел 33 и 22;

в) из 88 вычесть разность чисел 50 и 2;

г) из суммы чисел 72 и 17 вычесть 45.

- 4 Сравни выражения, не вычисляя их значений $>$, $<$, $=$:

$$75 + 12 \dots 75 - 12$$

$$90 - 18 \dots 91 - 19$$

$$44 - 33 \dots 53 - 33$$

$$46 + 17 \dots 56 + 7$$

$$25 + 21 \dots 21 + 25$$

$$80 - 61 \dots 70 - 61$$

- 5 Выполни действия:

$$9 \text{ дм} - 6 \text{ см} + 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} - 8 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$8 \text{ м} - 7 \text{ дм} - 3 \text{ дм}$$

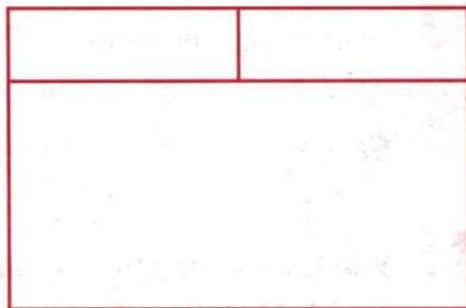
$$2 \text{ м } 3 \text{ дм} + 7 \text{ дм} + 4 \text{ м}$$

- 6 Папа с Андреем печатали фотографии с плёнки, отснятой летом. У них получилось 12 фотографий об отдыхе на море, 13 фотографий из Ботанического сада и 5 фотографий с видами гор. Сколько фотографий сделали папа с Андреем?

- 7 Отец подарил Андрею альбом для фотографий. Когда Андрей наклеил фотографии на 22 листа, то в альбоме осталось ещё 8 пустых листов. Сколько всего листов было в альбоме?

- 8 Андрей и Дима живут в соседних подъездах. До квартиры Андрея нужно пройти 23 ступеньки, а до квартиры Димы на 7 ступенек больше. Сколько ступенек проходит Дима, когда идёт в гости к Андрею из своей квартиры?

- 9 Сделай необходимые измерения и найди периметр каждого прямоугольника, изображённого на чертеже.



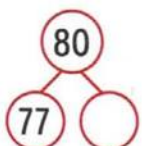
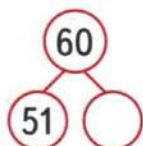
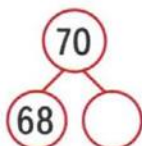
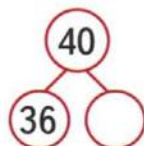
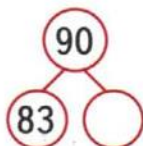
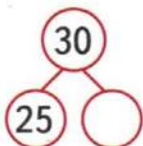
- 10 Отец сказал: «У меня 6 сыновей, и у каждого сына есть одна сестра». Сколько детей в этой семье?

урок

60

Сложение чисел в пределах 100
с переходом через десяток

1



2

Выполни сложение. Рассуждай вслух.

$7 + 4$

$5 + 6$

$65 + 5$

$70 + 15$

$9 + 8$

$8 + 3$

$71 + 9$

$40 + 18$

Найдём значение суммы $46 + 5$. Второе слагаемое 5 представим в виде суммы $4 + 1$. Число 4 дополняет первое слагаемое 46 до 50. К 50 прибавим оставшееся число 1, получим 51.

$$46 + 5 = 46 + (4 + 1) = (46 + 4) + 1 = 50 + 1 = 51$$

Найти значение суммы $46 + 5$ можно по-другому.

Первое слагаемое 46 представим в виде суммы разрядных слагаемых $(40 + 6)$. К 6 единицам прибавим второе слагаемое 5, получим 11. К 40 прибавим 11, получим 51.

$$46 + 5 = (40 + 6) + 5 = 40 + (6 + 5) = 40 + 11 = 51$$

3

Выполни сложение. Рассуждай вслух.

$78 + 9$

$64 + 8$

$56 + 6$

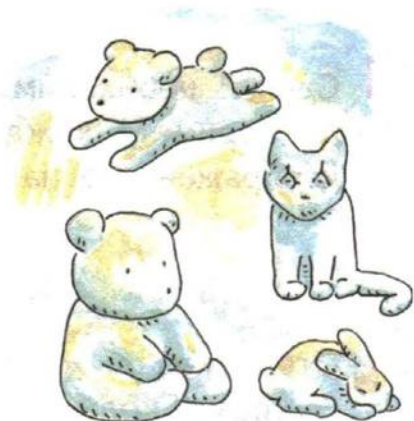
$57 + 9$

$45 + 7$

$24 + 9$

4

Учащиеся первых и вторых классов лепили фигурки из снега. Первоклассники слепили 34 фигурки, а второклассники на 8 больше. Сколько всего фигурок слепили ребята?



5 Дети строили снежную крепость. Среди них было 18 девочек, а мальчиков на 3 больше. Сколько всего детей строило снежную крепость?

6 Найди значения выражений:

$75 + 8$

$36 + 9$

$34 + 20 + 7$

$64 + 9$

$24 + 7$

$54 - 30 + 8$

$43 + 8$

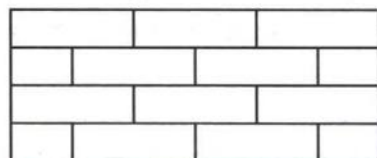
$58 + 3$

$25 + 40 + 9$

7 Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, а ширина 3 см. Найди его периметр. Начерти квадрат, имеющий такой же периметр. Какова длина стороны этого квадрата?

8 Ребята разбились на две команды и играют в снежки. Когда 2 человека перешли из одной команды в другую, то ребят в командах стало поровну. На сколько ребят в одной команде было больше, чем в другой?

9 Раскрась стену снежной крепости тремя разными цветами так, чтобы соседние кирпичи были разного цвета.

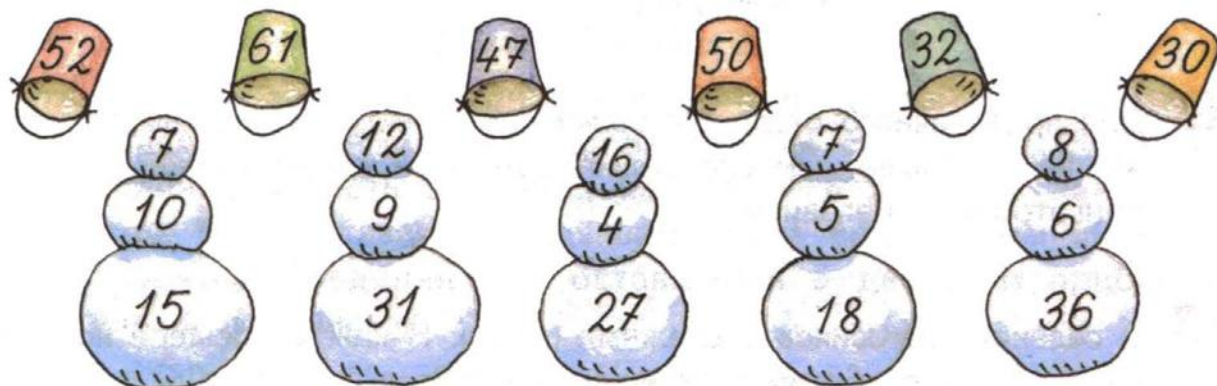


урок

Сложение чисел в пределах 100 с переходом через десяток

61

1



- 2 Сравни значения сумм: $28 + 7$, $38 + 7$, $48 + 7$.
Придумай правило, по которому составлен этот ряд сумм. Запиши ещё 4 суммы, которые были бы его продолжением.

- 3 Сравни выражения $>$, $<$, $=$:

$84 + 7 \dots 60 + 32$

$69 - 28 \dots 27 + 6$

$56 - 12 \dots 36 + 8$

$35 + 34 \dots 48 + 11$

- 4 Найди значения выражений:

$70 - 5 + 9$

$48 + 8 + 22$

$84 - 24 - 8$

$63 + 8 + 12$

$90 - 7 - 13$

$45 + 32 + 6$

- 5 В селении живёт 89 снеговиков. У 25 снеговиков вместо носа морковь, у 24 — капустная кочерыжка, а у остальных — картошка. У скольких снеговиков вместо носа картошка?

- 6 Пол в пещере снеговиков имеет форму прямоугольника. Ширина его 20 м, а длина на 3 м больше. Найди периметр пола пещеры.

- 7 Ведро — любимый головной убор 8 снеговиков. Корзину любят носить на голове на 4 снеговика больше. Сколько всего снеговиков любят носить головные уборы?

- 8 Для праздничного стола снеговики приготовили 18 ледяных мороженных, это на 5 меньше, чем снежных пирожных. Сколько снежных пирожных приготовили снеговики?

- 9 В селении снеговиков 6 снежных пещер. В каждой пещере по 2 грота. Сколько всего гротов в селении снеговиков?

урок

62

Сложение и вычитание чисел
в пределах 100 с переходом
через десяток

1



2

Вставь пропущенные число и знак действия:

$$12 \dots \square + 5 = 16$$

$$18 \dots \square + 2 = 22$$

$$14 \dots \square - 2 = 9$$

$$30 \dots \square - 6 = 31$$

Найдём значение разности $63 - 5$.

Из 3 единиц вычесть 5 единиц нельзя. Представим вычитаемое 5 в виде суммы $3 + 2$ и вычтем из 63 сначала 3, получим 60, а затем из 60 вычтем 2, получим искомую разность 58.

$$63 - 5 = 63 - (3 + 2) = (63 - 3) - 2 = 60 - 2 = 58$$

Можно найти значение разности $63 - 5$ по-другому. Представим уменьшаемое 63 в виде суммы разрядных слагаемых $(60 + 3)$. Из 3 единиц вычесть 5 единиц нельзя. У 6 десятков занимаем 1 десяток и представим уменьшаемое 63 в виде суммы $50 + 13$. Из 13 вычтем 5 единиц и к оставшимся 5 десяткам прибавим разность 8, получим 58.

$$63 - 5 = (50 + 13) - 5 = 50 + (13 - 5) = 50 + 8 = 58$$

- 3 Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$81 - 7$

$56 - 9$

$84 - 5$

$22 - 6$

$74 - 6$

$43 - 7$

$48 - 9$

$75 - 8$

- 4 Злая мачеха превратила 11 братьев Элизы в белых лебедей. Чтобы их расколдовать, Элиза должна сплести из крапивы каждому по рубашке. Она сплела 7 рубашек. Сколько рубашек ей осталось сплести?

- 5 Две мышки помогают Элизе плести рубашки из крапивы. Одна принесла 16 стеблей крапивы, а другая на 8 стеблей меньше. Сколько всего стеблей крапивы принесли мышки Элизе?

- 6 Мачеха отдала шестилетнюю Элизу на воспитание в крестьянскую семью. Элиза прожила в крестьянской семье 9 лет. Сколько лет было Элизе, когда она вернулась во дворец?

- 7 Реши уравнения:

$36 - a = 9$

$b + 7 = 45$

$60 + c = 75$

- 8 Начерти 3 отрезка: $AB = 1$ дм 2 см, $CD = 7$ см и EF , длина которого равна разности длин отрезков AB и CD .

- 9 Вставь в пустые клетки квадрата буквы слова «утёс» так, чтобы в каждой строке, каждом столбце и по каждой диагонали буквы не повторялись.

у			
	т		
		ё	
			с

урок

63

Сложение и вычитание чисел
в пределах 100 с переходом
через десяток

1

$$\begin{array}{ccccccc} & + & & - & & + & \\ (12) & \text{---} & (8) & + & (14) & \text{---} & (7) & + & (3) & \text{---} & (35) & = & \square \\ & - & & + & & - & \\ (40) & \text{---} & (6) & - & (8) & \text{---} & (51) & - & (9) & \text{---} & (5) & = & \square \end{array}$$

- 2 На сколько 30 меньше 35? 44? 39? 70? 56?
На сколько 65 больше 20? 40? 10? 30? 60?

- 3 Сравни $>$, $<$, $=$:

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 30 \text{ см}$

$45 + 7 \dots 54 - 9$

$46 \text{ см} \dots 4 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$36 + 8 \dots 55 - 7$

$75 \text{ см} \dots 5 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$92 - 6 \dots 83 + 9$

- 4 Найди значения выражений:

$37 + 3$

$90 - 9$

$39 + 4$

$42 - 5$

$86 + 4$

$70 - 5$

$84 + 7$

$37 - 9$

- 5 Выполни сложение по образцу:

$6 \text{ дм } 7 \text{ см} + 5 \text{ см} = 67 \text{ см} + 5 \text{ см} = 72 \text{ см} = 7 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$4 \text{ дм } 9 \text{ см} + 3 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 7 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$7 \text{ дм } 6 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$5 \text{ дм } 8 \text{ см} + 9 \text{ см}$

- 6 Запиши выражения и найди их значения:

а) из суммы чисел 28 и 7 вычесть 5;

б) к разности чисел 60 и 3 прибавить 11;

в) к сумме чисел 52 и 9 прибавить 24.

7 Дед Мороз послал на землю 34 метели, буранов на 9 меньше, а вьюг столько, сколько метелей и буранов вместе. Сколько вьюг послал Дед Мороз на землю?

8 Дед Мороз и Санта-Клаус приготовили на Новый год 69 мешков с подарками. Дед Мороз приготовил 37 мешков с подарками. Кто приготовил больше подарков? На сколько мешков?

9 Измерь стороны шестиугольника и найди его периметр.



10 Дед Мороз нарисовал на окнах такой узор. Попробуй и ты нарисовать его, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



урок

64

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток

1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$65 - 8$

$16 + 6$

$85 - 0$

$90 - 8$

$54 + 7$

$70 - 9$

$41 + 41$

$42 + 15$

$85 - 85$

$18 + 4$

2 Пользуясь сочетательным законом сложения, найди сумму чисел удобным способом:

$10 + 8 + 12$

$17 + 1 + 2$

$25 + 16 + 4$

$16 + 13 + 7$

$10 + 7 + 3$

$19 + 15 + 5$

- 3** Как, зная ответы первых примеров, найти значения всех остальных выражений каждого столбика?

$$24 + 37 = 61$$

$$45 - 26 = 19$$

$$81 - 17 = 64$$

$$25 + 37 =$$

$$45 - 27 =$$

$$82 - 17 =$$

$$26 + 37 =$$

$$45 - 28 =$$

$$83 - 17 =$$

$$27 + 37 =$$

$$45 - 29 =$$

$$84 - 17 =$$

- 4** Найди значения выражений:

$$64 + 30 - 8$$

$$50 + 10 - 7$$

$$80 - 7 + 9$$

$$71 - 6 + 30$$

$$43 + 0 - 8$$

$$51 + 4 - 6$$

Какое число надо прибавить к 56, чтобы получить 89?

Ответим на вопрос, составив уравнение.

Пусть x — неизвестное число, тогда:

$$56 + x = 89$$

$$x = 89 - 56$$

$$x = 33$$

- 5** Ответь на вопрос, составив уравнения.

а) К какому числу надо прибавить 31, чтобы получить 57?

б) Какое число надо вычесть из 75, чтобы получить 42?

в) От какого числа надо отнять 28, чтобы получить 41?

- 6** Выполни вычитание по образцу:

$$6 \text{ дм } 1 \text{ см} - 8 \text{ см} = 61 \text{ см} - 8 \text{ см} = 53 \text{ см} = 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 2 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 4 \text{ см} - 7 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см} - 9 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } 1 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

- 7** На новогодний базар завезли 76 ёлок: выше 3 м — 12 ёлок, от 2 м до 3 м — 30, высота остальных ёлочек меньше 2 м. Сколько маленьких ёлочек привезли на базар? Реши задачу двумя способами.

- 8** Ёлку украсили колокольчиками и фонариками. Колокольчиков было 35, на 8 меньше, чем фонариков. Сколько всего игрушек украшало ёлку?
- 9** Под ёлкой лежало 15 подарков для ребят, 7 подарков для их пап и столько же подарков для их мам. Поставь вопрос и реши задачу.
- 10** Разрежь снежинку на 3 одинаковые части двумя способами.



урок

65

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток

- 1** Увеличь каждое из следующих чисел на такое однозначное число, чтобы в результате получилось круглое число:
87, 63, 48, 51, 76, 32, 29, 95.
- 2** Запиши выражения и найди их значения:
а) из суммы чисел 45 и 8 вычесть 30;
б) к разности чисел 21 и 4 прибавить 72.
- 3** Сравни выражения, не вычисляя их значений $>$, $<$, $=$:
 $46 - 12 \dots 56 - 22$ $64 - 8 \dots 63 - 7$
 $71 + 8 \dots 70 + 9$ $39 + 5 \dots 29 + 15$
- 4** Доктор Пилюлькин приготовил витаминки для своих больных. В одну баночку он положил 40 витаминок. Это на 6 витаминок больше, чем в другую. Сколько витаминок положил в две баночки доктор Пилюлькин?

Самостоятельная работа

1. Найди значения выражений:

$28 + 7$

$67 - 35$

$44 + 7$

$90 - 4$

$36 - 8$

$59 + 9$

$53 - 5$

$27 - 12$

$44 - 33$

$60 - 3$

$82 + 8$

$50 - 6$

2. Сравни $>$, $<$, $=$:

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 60 \text{ см}$

$12 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$

$9 \text{ м} \dots 10 \text{ дм}$

$4 \text{ м } 7 \text{ дм} \dots 74 \text{ дм}$

3. Реши уравнения:

$x + 7 = 61$

$86 - x = 24$

$x - 5 = 39$

4. Реши задачу.

После того как от рулона ткани отрезали сначала 9 м, а затем ещё 6 м, в нём осталось 54 м ткани. Сколько метров ткани было в рулоне?

5. Длина прямоугольника 4 см, а ширина 2 см. Найди его периметр. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника.

Содержание

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (повторение)	3
Задача	10
Решение задач	15
Скобки. Сочетательный закон сложения	18
Таблица сложения.....	20
Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток	23
Вычитание суммы из числа	26
Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	29
Сложение и вычитание чисел в пределах 20	31
Периметр.....	45
Уравнение	51
Сложение и вычитание чисел в пределах 20	54
Уравнение	56
Сложение и вычитание чисел в пределах 20	60
Уравнение	61
Сложение и вычитание чисел в пределах 20	64
Числа от 20 до 100	67
Метр	70
Числа от 20 до 100	72
Сложение чисел в пределах 100 без перехода через десяток.....	74
Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.....	77
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.....	79
Задачи в два действия	87
Сложение и вычитание чисел в пределах 100	91
Сложение чисел в пределах 100 с переходом через десяток	100
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток.....	103

Учебное издание

ФГОС

Начальная инновационная школа

Гейдман Борис Петрович

Мишарина Ирина Энгельсовна

Зверева Елизавета Александровна

Математика

Учебник для 2 класса

общеобразовательных учреждений

Первое полугодие

Художник М. Б. Дубах

Вёрстка Е. В. Дольник

Обложка Н. С. Ефремова

Подписано к печати 23.12.13. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Букварная.

Усл. печ. л. 11,76. Тираж 4000 экз. Заказ № 10847.

Изд. № 17206.

Отпечатано в типографии ООО «ЛД-ПРИНТ»

196644, Санкт-Петербург, Колпинский р-н, пос. Саперный,

территория предприятия «Балтика», д. б/н, лит. Ф.

тел. (812) 462-83-83, e-mail: office@ldprint.ru

ООО «Русское слово — учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, 9/17, стр. 5.
Тел./факс: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.

Издательство МЦНМО.
119002, Москва, Б. Власьевский пер., 11.
Тел.: (495) 241-72-85
Факс: (499) 795-10-15
E-mail: biblio@mccme.ru

ISBN 978-5-00007-751-1

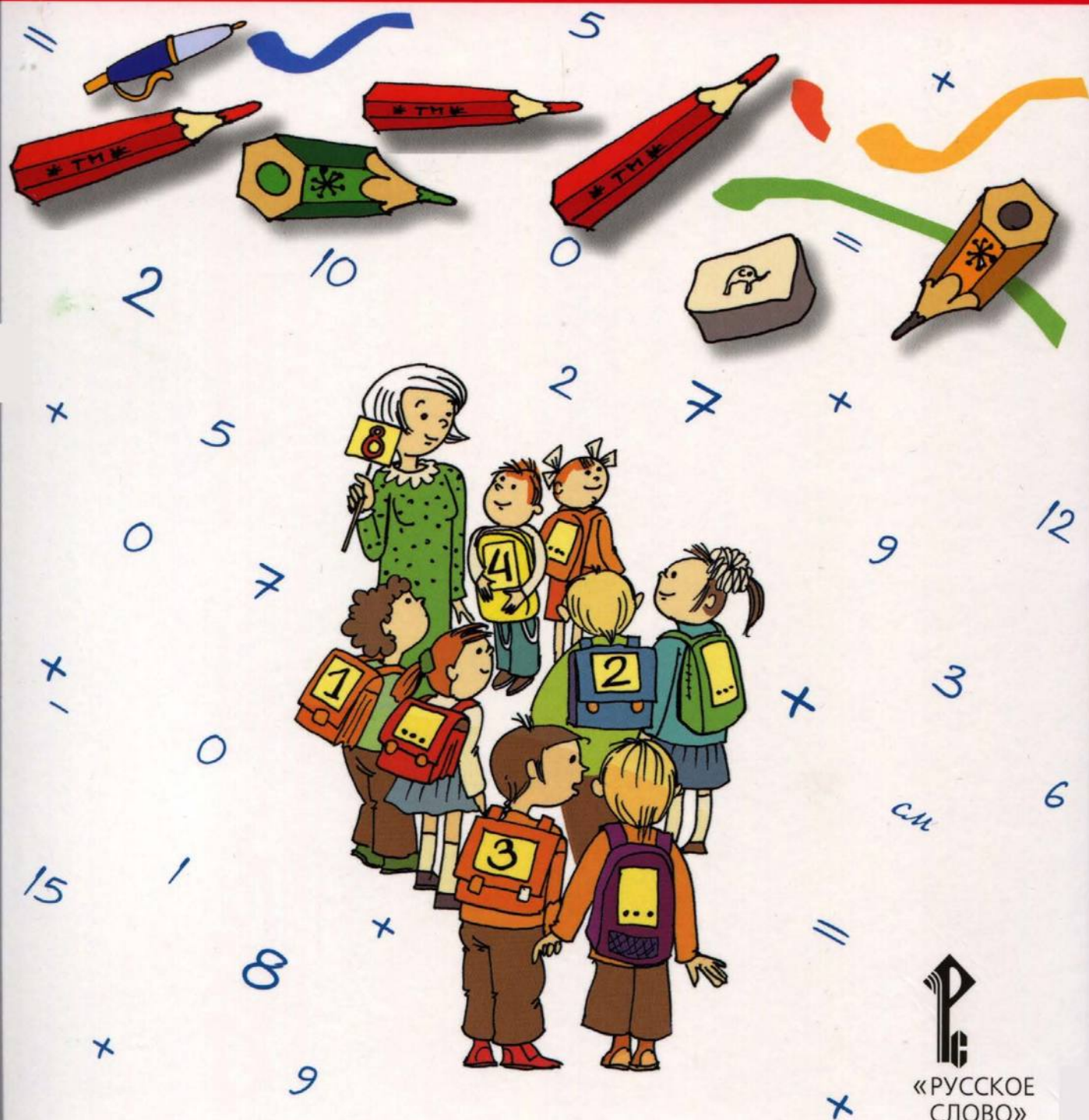


ISBN 978-5-4439-0760-4



МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС
1 ПОЛУГОДИЕ



«РУССКОЕ
СЛОВО»